



Ajankohtaista koulutuspolitiikassa

Nina Lahtinen OAJ

Koulutuspolitiikan päällikkö, KM, OTM

050 3413964

etunimi.sukunimi@oaj.fi

Opetusalan Ammattijärjestö OAJ

Twitter: @LahtinenNina / @oajry

OAJ Facebookissa: www.facebook.com/oajry



Oppivelvollisuuden laajentaminen - kohti uudistuksen toimeenpanoa

Ketä uudistus koskee?



- Nykyisiä 9. luokkalaisia eli niitä, jotka 1.1.2021 olivat oppivelvollisia
- Jos oppivelvollisuuden laajentamisen piiriin kuuluva nuori suorittaa perusopetuksen oppimäärän jo keväällä 2021 ennen kevätlukukauden päättymistä, hänen oppivelvollisuutensa jatkuu 1.8.2021 lukien.
 - Kevään aikana hänen tulee hakeutua toisen asteen koulutukseen yhteishaussa tai muutoin.
 - 1.8.2021 alkaa velvollisuus suorittaa toisen asteen koulutusta ja maksuttomuus
 - Jos nuori aloittaa toisen asteen koulutuksen jo keväällä 2021, koulutus muuttuu maksuttomaksi vasta 1.8.2021
- Jos nykyinen perusopetuslain mukainen **oppivelvollisuus on päättynyt ennen 1.1.2021**, henkilö **ei** tule oppivelvollisuuden laajentamisen piiriin
 - esim. 10 luokalla olevat



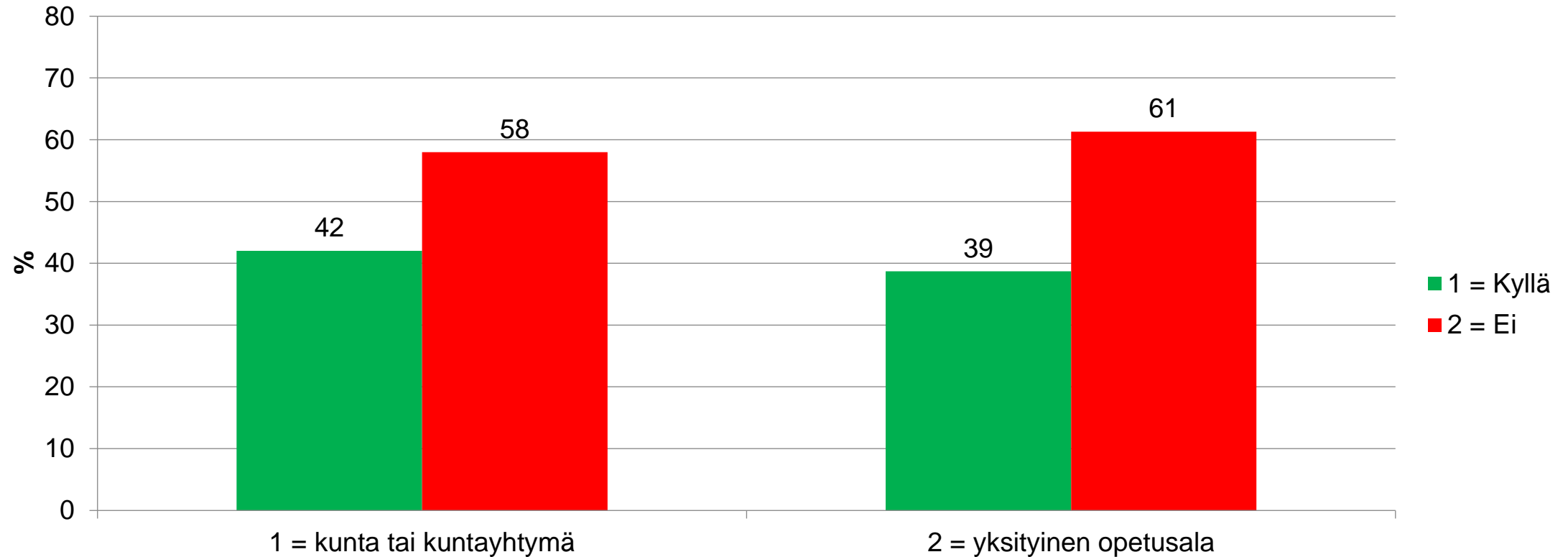
Milloin oppivelvollisuus alkaa ja päättyy?



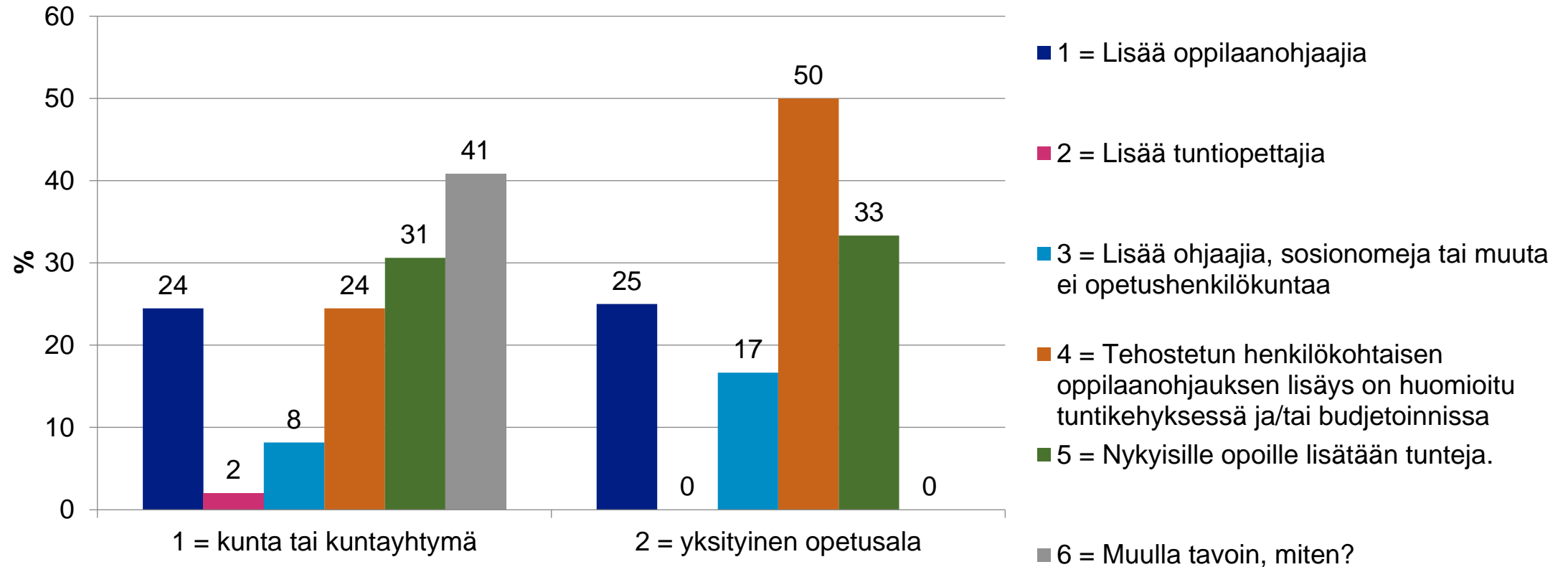
- alkamisajankohta ei muutu: alkaa sinä vuonna, kun lapsi täyttää 7- vuotta
 - pidennettyä oppivelvollisuutta koskeva sääntely ei muutu
- Perusopetuksen kesto ei muutu
 - päättyy päättötodistuksen saamiseen tai viimeistään sen vuoden kevätlukukauden päättyessä, kun oppilas täyttää 17 vuotta
- **Jos ei saa perusopetuksen päättötodistusta siirtyy aikuisten perusopetukseen tai muuhun oppivelvollisuuskoulutukseen esim. valmentavat koulutukset**
- **päättymisajankohta muuttuu: päättyy**
 - oppivelvollisen 18-vuotissyntymäpäivään tai
 - henkilö on hyväksytysti suorittanut ylioppilastutkinnon tai ammatillisesta koulutuksesta annetussa laissa tarkoitetun tutkinnon tai
 - niitä vastaavan ulkomaisen koulutuksen



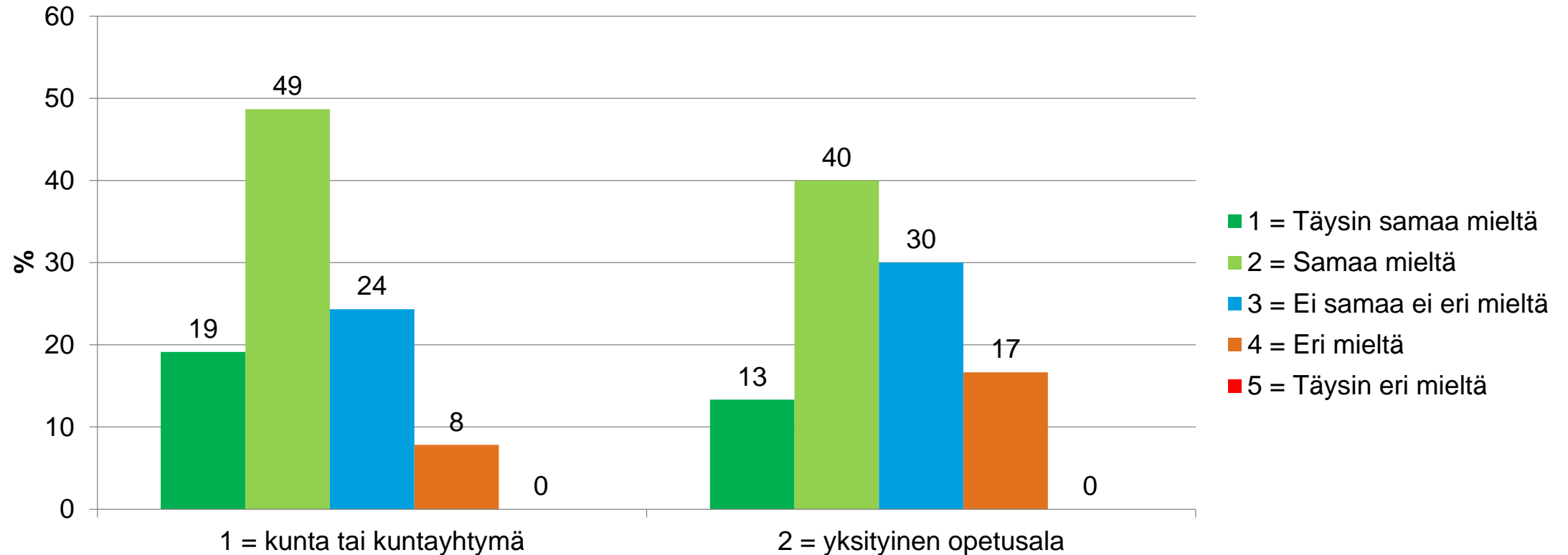
Onko teillä varauduttu tehostettuun henkilökohtaiseen oppilaanohjaukseen 8-9 luokkalaisille?



Miten varauduttu henkilökohtainen ohjaus 8-9 lk



Arvioitko, että materiaalienhankinnassa opettajien toiveet toteutuvat?



Hämeenkyrö



Valitse kunta

Rahoitus oppivelvollisuuteen nousee po

						2023	2022	2021
Tehostettuun opinto-ohjaukseen varattava summa	Kunnan 8.-9. luokkalaisten laskennallinen lukumäärä	Tehostettua opinto-ohjausta tarvitsevien määrä	Tarvittava ohjauksen tuntimäärä	Budjetoitava summa vuodessa		13 042 €	11 822 €	8 410 €
	255	42,66	426,61987	13 652 €				
Ilman toisen asteen tutintoa jäävien kesäohjaukseen varattava summa	Kunnan 13-15 vuotiaiden lukumäärä	kesäohjattavien laskennallinen määrä	tarvittava ohjauksen tuntimäärä	Budjetoitava summa vuodessa		4 636 €	4 203 €	2 990 €
	383	3,79	151,67	4 853 €				
Nivelvaiheen koulutuksen lisäohjaustarve	Kunnan yhden ikäluokan koko 16-18 vuotiaiden lukumäärästä	Ohjattavien määrä	tarvittava ohjauksen tuntimäärä	Budjetoitava summa vuodessa		937 €	849 €	604 €
	135	3,07	30,65	981 €				
Viimesijainen ohjausvastuu kunnalla	Oppivelvollisuusikäisten lukumäärä kunnan 16-18 vuotiaiden määrästä	Ohjattavien määrä	tarvittava ohjauksen tuntimäärä	Budjetoitava summa vuodessa		3 748 €	3 398 €	2 417 €
	269	3,07	122,61	3 924 €				
Keskeyttämisuhan alla olevien oppivelvollisten ohjaaminen	oppivelvollisuusikäisten opiskelijoiden määrä	Laskennallinen keskeyttämisvaarassa olevien opiskelijoiden määrä	tarvittava ohjauksen tuntimäärä	Budjetoitava summa vuodessa				
lukiokoulutus		0,00	0	- €				
ammattillinen koulutus		0,00	0	- €				

Oppivelvollisuuden toimeenpanoon vaikuttaminen erityisesti näihin asioihin tärkeää:

- Rahoitus ja riittävät resurssit toimeenpanoon (Laskuri)
- Esihenkilöiden työmäärän kasvu: riittävästi apulaisjohtajia
- Opinto-ohjauksen lisätarve: riittävä määrä opoja (Laskuri)
- Oppimateriaalihankinnat: opettajien kuuleminen ja näkemysten huomioon ottaminen hankinnoissa
 - Opettajien tekijänoikeudet: opettajan ei kuulu tehdä materiaalia muille

Linjattu kuka ja miten toimii:

- Mahdolliset maksulliset materiaalit ja opinnot sekä retket
- Seuranta, että opinnot edistyy oppivelvollisen henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman mukaisesti tai ilmoitus huoltajalle
- Luvattomat poissaolot: ilmoitus huoltajalle
- Eronneeksi katsominen 1 kk poissa
- Keskeyttämisuhkatilanteet: riittävä tuki ja mahdollinen uusi opiskelupaikka
- Oppivelvollisuuden suorittamisen keskeyttäminen määräajaksi opiskelijan anomuksesta
- Oppivelvollisuuden suorittaminen opiskeluoikeuden määräaikaisen menettämisen aikana
- Määräaikainen erottaminen msx 3 kk.
- Oppivelvollisuuden suorittaminen ilman oppilaitoksen kirjoilla oloa ja opetukseen osallistumista
- Ilmoitukset asuinkunnalle ja huoltajalle



Oppivelvollisuus yleisesti

- Oppivelvollisuuslain valmisteluasiakirja. Lain perusteluissa tietoa tavoitteista ja yksityiskohdista mm. rahoitukseen liittyen
 - https://www.eduskunta.fi/FI/vaski/HallituksenEsitys/Documents/HE_173+2020.pdf

OKM:n ja OPH:n infisivut

- OKM yleinen infisivu: <https://minedu.fi/oppivelvollisuuden-laajentaminen>
- OKM:n UKK sivut: <https://minedu.fi/kysymyksiä-ja-vastauksia-oppivelvollisuudesta>
- <https://www.oph.fi/fi/kehittaminen-ja-kansainvalisyys/kansalliset-verkostot-ja-hankkeet/oppivelvollisuuden-laajentaminen>

Tutkintoon valmentava koulutus

- OPH ja TUVA opetussuunnitelman perusteet: <https://www.oph.fi/fi/kehittaminen/tutkintokoulutukseen-valmentavan-koulutuksen-perusteiden-laatiminen>

Koulutusta OKM ja OPH toimesta netissä:

- <https://minedu.fi/tapahtumat/2021-02-18/oppivelvollisuuden-laajentuminen>
- https://www.oph.fi/fi/tapahtumakalenteri?event_theme%5BOppivelvollisuuden%20laajentaminen%5D=Oppivelvollisuuden%20laajentaminen

Koulumatkat ja opintotuki

- <https://www.kela.fi/oppivelvollisuus-laajenee>

OAJ:n oppivelvollisuussivusto

- <https://www.oaj.fi/arjessa/oppivelvollisuus/>

Vielä kesken olevat asiat mm.:

- Ammatillisen koulutuksen opetuksen ja ohjauksen tarpeen ja määrän arviointia koskeva säännös
- Tutkintoon valmentavan koulutuksen rahoitussäännökset



Toteutetaan muitakin OAJ:n oppivelvollisuusmalliin kuuluneita toimia kuin oppivelvollisuuden laajennus



- **Varhaiskasvatus:** 1:7 ryhmäkoko, subjektiivinen oikeus, maksuttomuus laajeni, 2 v esiopetus 102 kunnassa kokeiluun 1.8.2021, lainsäädännön uudistaminen 2022 mennessä
- **Varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen tuki uusiksi.**
- **Varhaiskasvatus: ilmoitusvelvollisuus ja suhdeluvusta poikkeamisen täsmennys**
- Lisätään **sairaalaopetuksen** paikkoja, luodaan toimintamalli **koulukuntoisuuden** arviointiin ja tukitoimiin.
- **Opiskeluhooltoon mitoitukset:** 29 milj euroa varattu tähän työhön.
- **Perusopetus:** Arviointikriteerit päättöarvioinnin osalta voimaan 1.8.2021
 - Tavoitteena saada vähimmäisosaamisenkriteerit myös 4. ja 2. luokalle



Oppivelvollisuustiimi

Ole yhteydessä:

Etunimi.sukunimi@oaj.fi

Pauliina Viitamies (peruskoulu)

Tuomo Laakso (lukio)

Inkeri Toikka (ammatillinen)

Petra Kirkko-Jaakkola (sopimukset)

Risto-Matti Alanko (materiaalit, kuntatalous)

Nina Lahtinen (lainsäädäntö)

Korona



- Esihenkilöiden ja opettajien jaksaminen koetuksella.
- **Tartuntatautilaki:** mahdollisuus käsien puhdistamiseen ja toiminnan järjestäminen mahdollisimman väljästi.
- **POL 20 a §** poikkeukselliset opetusjärjestelyt
- **Ammatillinen koulutus:** näytöt muualla kuin työpaikalla
- **Rokotusasetus:** Opettajat priorisoitava rokotusjärjestyksessä heti kun työikäisten rokotukset alkavat. 76 maata tehnyt näin, Suomi ei.
- **Ohjeet:** Keskusteluyhteys OPH, THL ja OAJ toimivien ratkaisujen löytämiseksi.

jopa **70%**
opettajista kokee
jonkin asteista
työuupumusta
(HY Katariina Salmela-Aro)



Opettajien työssäjaksaminen huolestuttaa



- **Työhyvinvointirahasto perustettu HAKU KÄYNNISSÄ 30.4 SAAKKA!**
- Painopiste on hankkeissa, joiden avulla työhyvinvointi kehittyy laadullisesti ja mitattavasti niin, että se hyödyttää työntekijää ja työyhteisöä mahdollisimman laajasti.
 - <https://www.oaj.fi/arjessa/tyohyvinvointi/tyohyvinvointirahasto/>
- Tukea voivat hakea OAJ:n yhdistykset ja jäsenten muodostamat yhteisöt työhyvinvoinnin edistämiseen. Myös yksittäiset jäsenet voivat hakea stipendejä aihetta käsitteleviin opinnäytetöihin ja väitöskirjatyöhön. Hakemuksen on täytettävä vähintään **yksi yleisistä hakukriteereistä ja vähintään yksi painotetuista hakukriteereistä**
- Haku tapahtuu [sähköisessä hakujärjestelmässä](#), josta löytyvät kaikki hakijan tarvitsemat tiedot.
- Tuen saajista päätetään elokuussa ja avustukset maksetaan viimeistään syyskuussa 2021. Varoja voi käyttää vielä vuoden 2022 aikana. Tukea myönnetään uusiin, tänä vuonna alkaviin hankkeisiin.

Yleiset hakukriteerit:

1. Työhyvinvoinnin kehittäminen
2. Työturvallisuuden kehittäminen
3. Työsuojelun kehittäminen
4. Työnantajien ja työntekijöiden työelämän laatua edistävä toiminta

Painotetut hakukriteerit

1. yhteistoiminnan ja yhteistyön lisääntyminen
2. johtamisen ja esimiestyön kehittyminen
3. työelämän laadun parantaminen
4. työyhteisön kehittyminen
5. työturvallisuuden, työympäristön ja osaamisen kehittyminen
6. työhyvinvointia parantavien laitteiden tai järjestelmien kehittäminen

Opettajien työssäjaksaminen huolestuttaa

OAJ.fi sivuille on kerätty jäsenelle hyödyllistä tietoa työhyvinvoinnista.

Ota vinkit talteen

<https://www.oaj.fi/arjessa/tyohyvinvointi/>



Seuraa ja suunnittele työaikaasi Vipu-sovelluksella

Tarjoamme jäsenillemme mahdollisuuden omatoimiseen työajan seuraamiseen ja rajaamiseen. Voit seurata ja suunnitella työaikaasi kätevästi OAJ:n Vipu-sovelluksella.

Siirry Vipuun

Tietoa työstä ja tukea työssäjaksamiseen

Työelämäoppaamme antaa koulutuksen, kasvatuksen ja tutkimuksen alan ammattilaisille tietoa alan työehdoista ja ratkaisuja ongelmatilanteisiin.

Siirry oppaaseen

Työsuojelusta tukea jäsenelle

Opettajien ja alan esimiesten hyvinvointi ja turvallisuus työssä on meille tärkeää. OAJ tekee jatkuvasti töitä sen eteen, että koulutus-, kasvatusta- ja tutkimusalan ammattilaiset voivat mahdollisimman hyvin.

Työsuojelun ja -hyvinvoinnin edunvalvonta

Hyvinvointi osana kokouksia

Työhyvinvoinnin ja -turvallisuuden kehittäminen edellyttää avointa puhetta työpaikoilla.

Työhyvinvointi ja -turvallisuus yhteiseksi puheeksi

Uuden työntekijän perehdytys tehtäviinsä

Johtaja tai esimies vastaa perehdytyksen järjestämisestä.

Uuden työntekijän rekrytointi ja perehdytys

Arjen hyvinvointi- ja turvallisuustyö

Päiväkodin, koulun tai oppilaitoksen laadukas johtaminen lähtee hyvinvoinnin ja turvallisuuden johtamisesta.

Hyvinvoinnin ja turvallisuuden johtaminen

Ota haltuun työhyvinvoinnin aakkoset!

Työhyvinvoinnin parantaminen ei vaadi taikatemppeja. Kokosimme vinkkejä, joilla jokainen voi osaltaan parantaa työyhteisönsä vuorovaikutusta.

Työhyvinvoinnin ABC

Työkaluja opettajan hyvinvointiin

Miten opettaja voi tukea palautumistaan? Mistä hyvä aivoterveys rakentuu? Mitä on opettajan työn kognitiivinen ergonomia? Aivotutkija Minna Huotilainen antaa videoilla konkreettisia vinkkejä opettajan hyvinvointiin.

Katso videot!

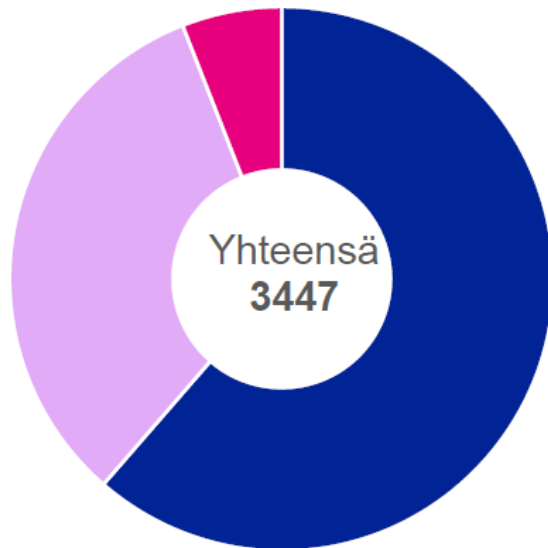
Fiilismittari 7.4-13.4.2021



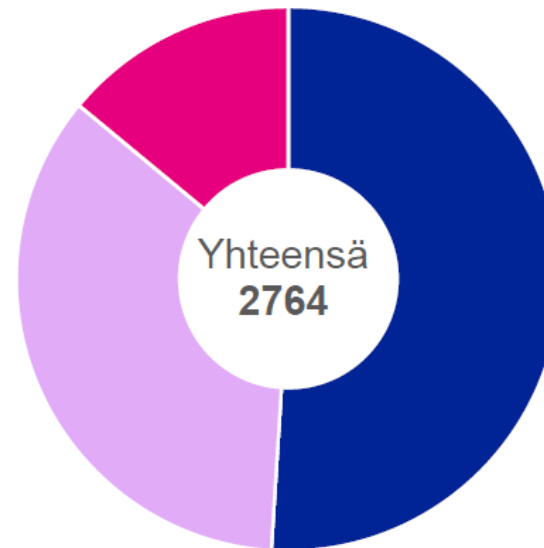
2020 työpaikallani on turvallista tehdä työtä
2021 koen työni turvalliseksi



2020



2021



■ Kyllä 62 % ■ Ehkä 33 % ■ Ei 6 %

■ Kyllä 51 % ■ Ehkä 35 % ■ Ei 14 %

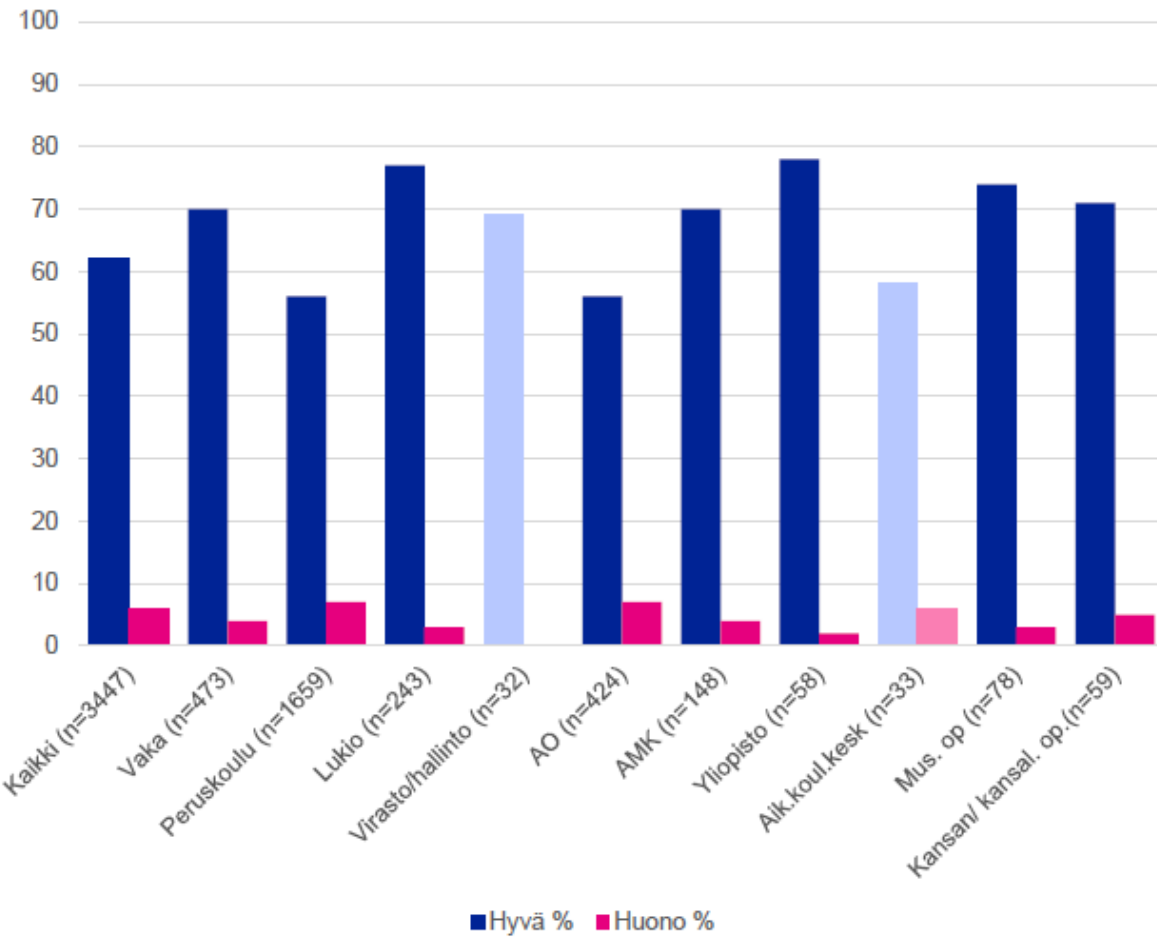
Työelämäasiat:
Teija Golnick
Sari Melkko



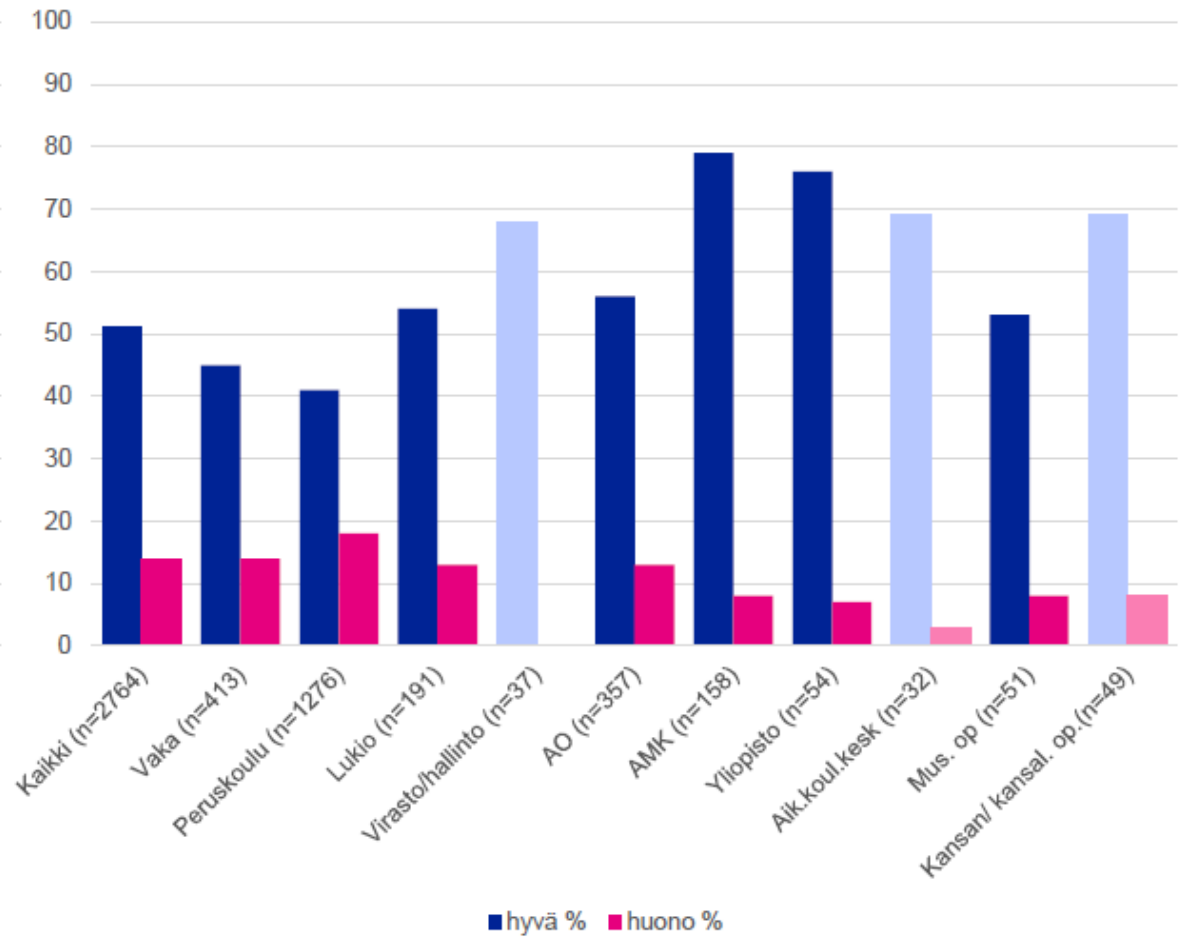
2020 työpaikallani on turvallista tehdä työtä 2021 koen työni turvalliseksi



26.2.2020 – 3.3.2020



7.4.2021 – 13.4.2021



2020 työpaikallani on turvallista tehdä työtä 2021 koen työni turvalliseksi



Työpaikallani on turvallista tehdä työtä

25.3. – 31.3.2020

62 % vastaajista on sitä mieltä, että työpaikalla on turvallista tehdä työtä. Työympäristö on turvallinen. He eivät ole kokeneet vaaratilanteita. Sekä henkisesti että fyysisesti on turvallista.

Ongelmia tuottaa haastavat ja väkivaltaiset lapset tai vanhemmat. Sisäilmaongelmat tuottavat terveyshuolia. Psykkistä kuormitusta aiheuttaa haastavat sosiaaliset suhteet. Ahtautta ja meteliä. Työhyvinvoinnista ei huolehdi riittävästi.


Koen työni turvalliseksi

7.4-13.4.2021

51% vastaajista kokee työn turvalliseksi. Opiskelijat ovat rauhallisia ja yhteistyö huoltajien kanssa toimii hyvin. Työympäristö on turvallinen. Koronajärjestelyt toimii. Osa on etätyössä. Työyhteisö luo turvallisuuden tunnetta.

34% vastaajista kokee työn turvalliseksi ehkä. Vastaajat kokevat, että kokemus turvallisuudesta vaihtelee. Korona-aika tuo tavallista enemmän huolenaiheita. Korona ohjeita ei aina noudateta. Melu on kova. Osa oppilaista on aggressiivisia. Psykkistä kuormitusta osalla oppilaista ja opettajista.

15% vastaajista ei koe työtä turvalliseksi. Korona huolettaa. Rajoituksia ei noudateta tai käytännössä ei ole mahdollista toimia suositusten mukaan. Haastavat oppilaat ja väkivallan pelko luo turvattomuutta. Opiskelijoiden tai huoltajien epäasiallinen käytös kuormittaa.



Hallituksen puoliväliriihi 21.-22.4

Heljä Misukka
Risto-Matti Alanko

Tarkastellaan hallitusohjelman
toteutumista ja sen jatkoa sekä
linjataan julkisen talouden
suunnitelmasta eli kehyksistä

Hallituksen puoliväliriihi 21.-22.4

OAJ:n tavoitteita puoliväliriiheen



OAJ ESITTÄÄ:

Ammatilliseen koulutukseen pitää lisätä 80 miljoonaa euroa pysyvää rahaa opettajien palkkaamiseen.

#kehysriihi #koulutusratkaisee

Lue lisää: oaj.fi

The OAJ logo is located in the bottom right corner of the blue graphic box.

- **Koulutuksen rahoitus saatava kasvu-uralle**
 - Ammatillisten ns. opettajamääräraha 80 milj e pysyväksi
 - Oikeus oppia –hankkeen hankevetoisuudesta kestävämmälle pohjalle
 - Huomioitava korkeakoulujen opiskelijapaikkamuutosten kustannusten monivuotisuus
- **Opettajien ja esihenkilöiden työssä jaksaminen huomioitava**
 - Opettajamitoitus
 - Mentorointi
 - Oppimisen tuen uudistus
 - Ammatillisen koulutuksen opiskelijalle oikeus saada erityisopetusta ja heille sekä lukio-opiskelijoille oikeus saada tukiovetusta.
- **TKI-rahoitus saatava kasvu-uralle, joka johtaa 4% tasolle**





Koulutuspoliittinen selonteko eduskunnassa

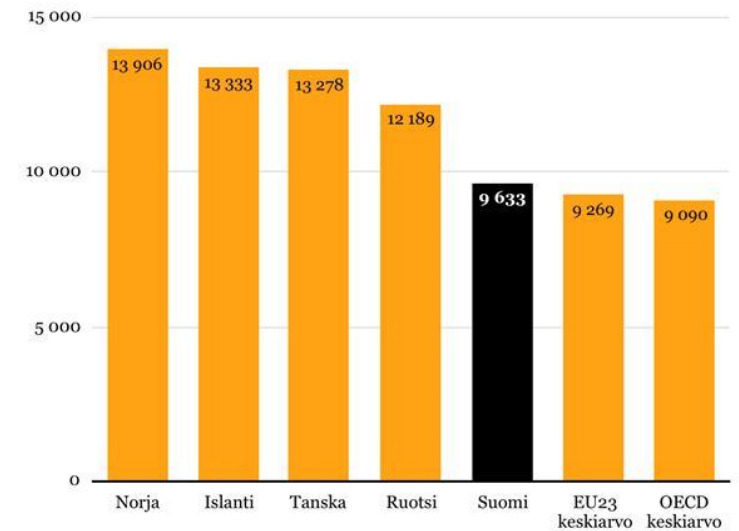
Jaakko Salo

Koulutuspoliittinen selonteko

- Osaamisen ja oppimisen tiekartta 2040-luvulle eli koulutuspoliittinen selonteko eduskunnan käsittelyyn kevättalvella.
 - **OAJ:n pitkäaikainen tavoite** yli vaalikausien ylettyvästä suunnitelmasta kasvatuksen, koulutuksen ja tutkimuksen kehittämisestä.
- Visiokuva on kannatettava, mutta selonteosta puuttuu merkittäväällä tavalla konkretia, mm. lupaukset rahoituksen kasvattamisesta.



Perusopetukseen käytetty rahasumma
Euroa per oppilas, 2017



Taulukko: Mustread kuntavaalikirje 22.1.

Lähde: OECD



Koulutuspoliittinen selonteko

OAJ:n vaateet eduskuntavaiheessa:



Hyvää

- ikäluokkien pienenemisen takia säästyvät valtion resurssit kohdennetaan takaisin koulutukseen
- opettajamitoitus selvitetään perusopetuksessa
- velvoittavat laatuvaatimukset varhaiskasvatukseen sekä esi- ja perusopetukseen
- varhaiskasvatuksen osallistumisasteen nosto
- perusopetuksen oppimistulosten kääntäminen nousuun
- toisen asteen tutkinto kaikille
- puolelle ikäluokasta korkeakoulututkinto
- huippuluokan tieteen tekeminen
- lisääntyvät korkeakoulututkinnot rahoitetaan

Puuttuu

- Rahoituksen turvaaminen ja konkreettiset toimet
- Sitovat laatuvaatimukset kaikille kouluasteille.
- Opettajamitoitukset perusopetuksen lisäksi muillekin asteille.
- Toimiva oppimisen tuki varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle.
- Opettajien osaamisen vahvistaminen, alan vetovoiman pitäminen esim. kelpoisuusvaatimukseen varhaiskasvatuksen opettajien koulutustason noston maisteriin, korkeakoulujen opettajien pedagogiset opinnot sekä rehtoreiden ja päiväkodinjohtajien johtamisen opinnot





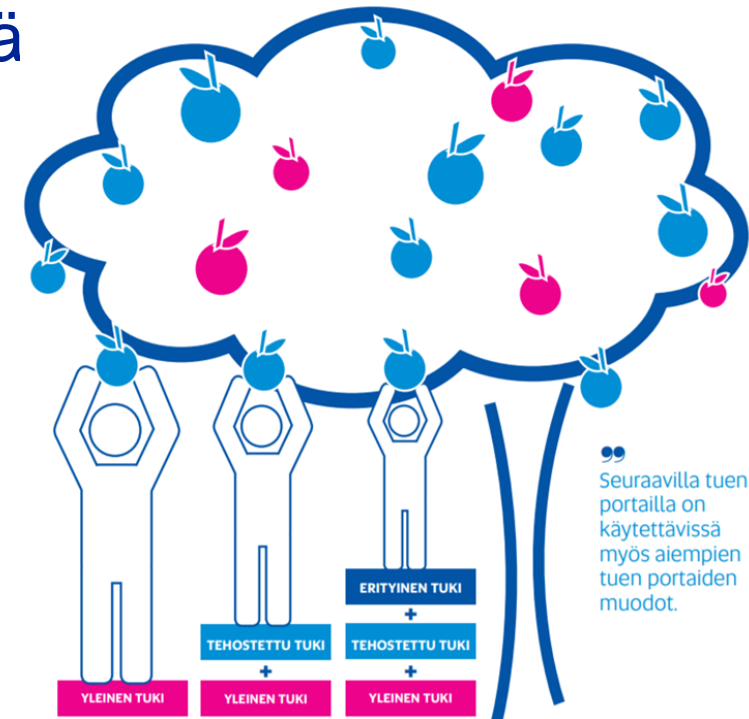
Tuen uudistus

Sari Jokinen
Kirsi Sutton

Tuen uudistaminen



- OAJ on vaatinut pitkään, että kolmiportaisen tuen ongelmat on saatava korjatuksi.
 - Tavoite oli mm. osa oppivelvollisuus uudistuksen tavoitteita
- Varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa käynnissä olevan Oikeus oppia –kehittämishojelman mukana uudistetaan myös kolmiportaista tukea
 - Rahoitus 3-portaisen tuen rakentamiselle varhaiskasvatukseen
 - Työryhmien väliraportit valmistuvat loppukeväästä
- OAJ:lla oma malli miten tuki saadaan toimivaksi koko koulutuspolun aikana (myös toinen aste).





Kiusaaminen ja väkivalta päiväkodeissa, kouluissa ja oppilaitoksissa

Nina Lahtinen

Kiusaaminen ja väkivalta päiväkodeissa, kouluissa ja oppilaitoksissa



- Aihe nousi jälleen keskusteluun syksyllä tapahtuneiden väkivaltatapausten vuoksi
- **Toimenpidekokonaisuus julkaistiin 26.1. → toteutetaan tämän hallituskauden aikana**

OAJ:n tavoitteista mukana mm:

- Opetuksesta epääminen perusopetuksessa 2 päiväksi
- Täydennyskoulutusta
- Sairaalaopetusta kehitetään
- Opetushallitus luo materiaalisivuston

Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa



Ehdotuksista jäi puuttumaan vielä:

- Turvallinen oppimisympäristö syntyy, jos ryhmät ovat riittävän pieniä

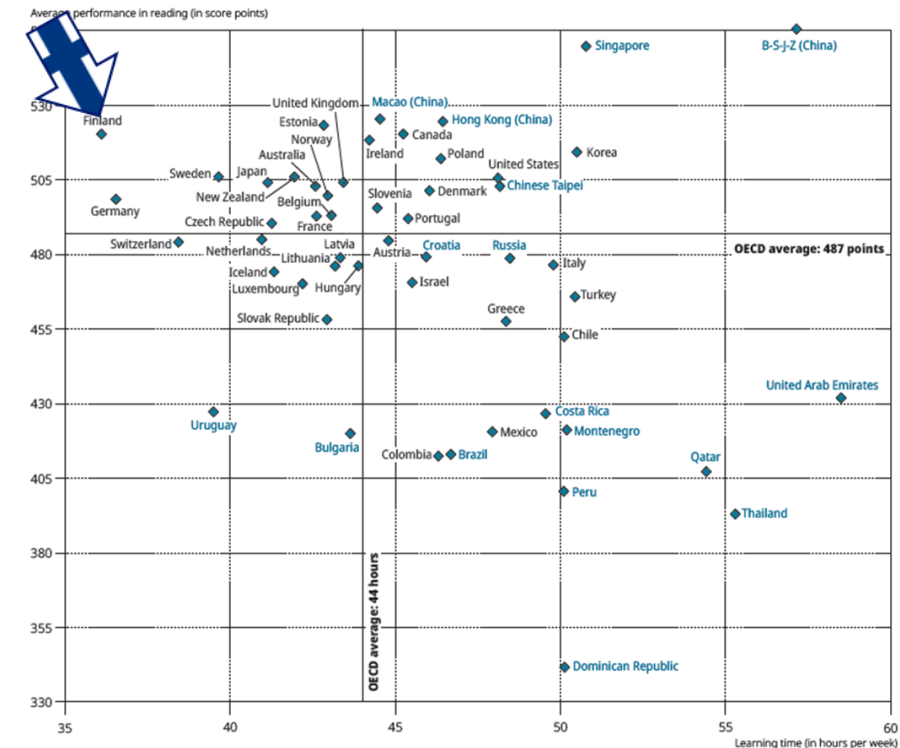
→ Opettajamitoitus

- Oman ryhmän tunteja perusopetukseen (2+2 vvt alakoulu-yläkoulu)
- Oppilaille velvoite rangaistusten suorittamiseen
- Nettikiusaamiseen puuttumiseen välineitä
- Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö

[OAJ:n 10 toimenpide-ehdotusta](#)

Suomessa olisi hyvin varaa nostaa opetuksen määrää

Figure 10 • Reading performance and total learning time per week





Opettajarekisteri

Nina Lahtinen
Päivi Lyhykäinen

Opettajarekisteri



- Selvityshenkilöt OTM Henriikka Hannulan, KTT Hannu Karhusen ja professori Jouni Pursiaisen laativat 30.11.2021 mennessä selvityksen opettajarekisterin ja -tiedonkeruun kehittämisestä.
-
- **Selvityksessä vastataan mm seuraaviin kysymyksiin:**
- Mihin käyttötarkoituksiin rekisteri tarvittaisiin, mikä olisi kohderyhmä ja mitä tietoja rekisteriin kirjattaisiin?
- Miten tarvittava tieto voitaisiin hankkia jo olemassa olevista tietovarannoista?
- Millaisia lainsäädäntötarpeita ja tietosuojakysymyksiä asiaan liittyy?
- Kuka ylläpitäisi rekisteriä?
- Millaisia toteuttamisvaihtoehtoja opettajarekisteriksi olisi?
- Paljonko rekisterin perustamis- ja ylläpitokustannukset olisivat
- Rekisteri on OAJ:n pitkäaikainen tavoite. OAJ:llä on paikka ohjausryhmässä.





Opettajuuden arvostushanke

Heikki Pölönen

Vahvistamme opettajuuden vetovoimaa ja arvostusta



Oivallutetaan suomalaisia

Lisätään suuren yleisön tietoa kampanjalla, joka vetoaa tunteisiin ja oivalluttaa.

Vahvistetaan ammattiyhdistyksiä

Kannustetaan jokaista jäsentä puhumaan työnsä merkityksestä. Kootaan esimerkkiä näyttämään viestijäyhteisö.

Lisätään positiivista puhetta

Nostetaan esiin positiivisia puheenvuoroja opettajuuden arvosta.

Tuetaan yhdistyksiä

Ratkaistaan yhdistysten kanssa niitä pulmia, jotka vaikeuttavat vaikuttamista.

LUE 11 TARINAA SITOUTUMISESTA



OPETTAJAN TYÖ

23.03.2021

Opettaja kannustaa kollegoitaan armollisuuteen – aito läsnäolo on täydellisyyttä tärkeämpää



OPETTAJAN TYÖ

23.03.2021

Opettajaopiskelija: ”Se hetki, kun lapsi lähtee murheen jälkeen hymyillen leikkimään, palkitsee”



OPETTAJAN TYÖ

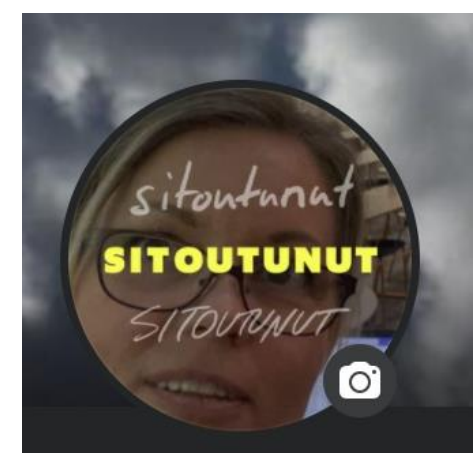
23.03.2021

Päiväkodin johtaja: Positiivisuuden ja avoimuuden lisääminen maailmaa kohtaan on kasvatuksen ydintehtävä

<https://www.oaj.fi/kampanjat/tehdään-tulevaisuuksia/>



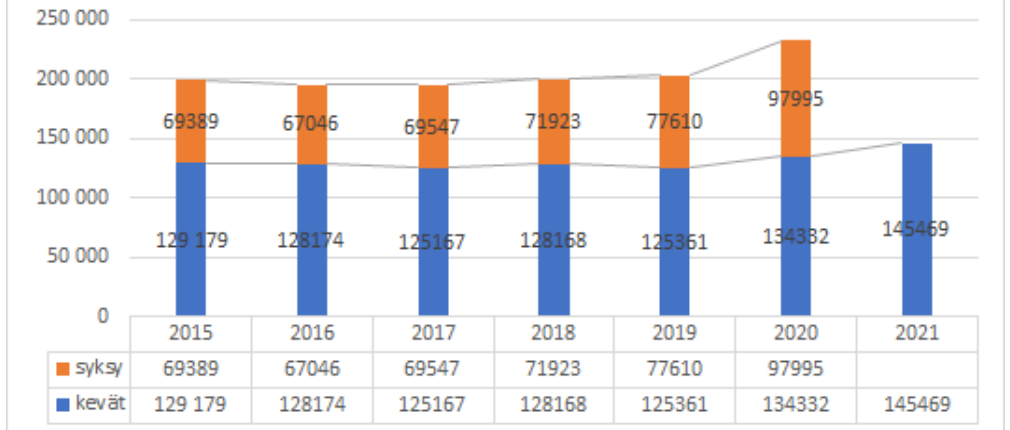
Projektin eteneminen



Tehdään tulevaisuuksia.

- Koronaepidemian johdosta lukiot ovat olleet käytännössä kokonaan etäopetuksessa koko lukuvuoden
 - Tilanne uuvuttaa niin opettajia kuin opiskelijoita ja asettaa yo-kokelaat eriarvoiseen asemaan.
- **Lukiouudistuksen toimeenpano jatkuu**
 - Tavoitteena opinto-ohjaajamitoitus, erityisopetuksen riittävä resurssointi
 - Selvitämme uudistuksen vaikutuksia työaikaan ja työehtoihin
- **Paikallinen opetussuunnitelmatyö käynnissä**
 - Uudet opetussuunnitelmat käyttöön syksyllä 2021
- **Lukiodiplomi etenee**
 - Lukiodiplomin toimenpide-esitys lausuttavana keväällä. OAJ:n tavoitteena on ollut saada lukiodiplomille vakiinnutettua rooli lukiossa niin että se voisi korvata yhden pakollisen kirjoitettavan aineen.

ILMOITTAUTUMISTEN MÄÄRÄ KOKEISIIN VUOSINA 2015-2021



Lähde: YTL

Kirjoittajien määrä on kasvanut merkittävästi uuden lukiolain ja koronaepidemian vuoksi

OAJ:n vaatimus toteutui: Yo-tutkinnon lisätyön korvaamiseen lähes miljoona euroa valtionavustusta





Taiteen perusopetus ja vapaa sivistystyö

TPO Hannele Louhelainen
VST Tuovi Manninen

Taiteen perusopetus: Hannele Louhelainen

Vapaa sivistystyö: Tuovi Manninen



vapaa sivistystyö:

- mahdollista tallentaa vapaan sivistystyön vapaatavoitteisen koulutuksen suoritustietoja valtakunnalliseen tietovarantoon opiskelijan suostumuksella
- Velvollisuus tallentaa oppivelvollisuuskoulutukseen liittyvä kansanopistossa järjestettävä koulutus
- Korona mullisti vapaan sivistystyön ja taiteen perusopetuksen kenttää etenkin keväällä merkittävästi
 - Opettajien kuormitus on helpottanut hurjan kevään jälkeen syksyllä
- Tietoa taiteen perusopetuksen kentästä ei ole aikaisemmin saatu kerättyä
 - Valtion budjetista varattu nyt rahoitus taiteen perusopetuksen tietopohjan vahvistamiseen





Ammattikorkeakoulut ja yliopistot

AMK Hannele Louhelainen
YO Hanna Tanskanen

Ammattikorkeakoulut ja yliopistot



- Korkeakoulutuksen **saatavuussuunnitelmaluonnos** lausunnolla
 - Luonnoksessa esitetään valtakunnalliset tavoitteet korkeakoulutuksen ja korkeakoulun saavutettavuuden edistämiseksi. Esitettyjen tavoitteiden pohjalta korkeakoulut valmistelisivat omat saavutettavuussuunnitelmansa syksyllä 2021.
- **Korkeakoulujen yhteinen Digivisio 2030** –hanke on käynnistynyt vuonna 2020
 - Tavoitteena on seuraavien 10 vuoden aikana uudistaa suomalaista korkeakoulutusta digitalisaation avulla ja tehdä Suomesta joustavan oppimisen mallimaa.
 - Hankkeessa kehitetään mm. korkeakoulujen verkkopedagogiikkaa, yhteisiä toimintamalleja ja luodaan yhteinen digitaalinen palvelualusta.
- **Yliopistojen autonomiaselvitys valmis**
 - Selvittäjäryhmä ei nähnyt tarvetta lakimuutoksille ja antoi useita suosituksia esimerkiksi johtosääntöjen parempaan hyödyntämiseen henkilöstön osallistamisessa.
 - Keskustelu selvityksestä jatkuu huhtikuun lopussa
- **Koulutusvastuukeskustelu** käynnistymässä kevään 2021 aikana
- Elpymisrahoituksesta suuntautumassa korkeakouluille TKI-toimintaa rahoitusta
- Opiskelijapaikkojen lisääminen haastaa entisestään kuormitettua opetushenkilöstöä niin ammattikorkeakouluissa kuin yliopistoissa
 - Rahoitus aloituspaikkojen nostamiseen oltava riittävä
- Tutkitun tiedon teemavuosi 2021





Jatkuva oppiminen

Tuovi Manninen
Hannele Louhelainen

Jatkuva oppiminen

Parlamentaarisen työryhmän toimenpiteet tulivat julki loppuvuodesta 2020

1. Jatkuva oppiminen osaksi työelämää
 2. Jatkuvan oppimisen palvelujärjestelmän luominen
 3. Jatkuvan oppimisen saatavuuden varmistaminen
- Linjaukset perustuvat jatkuvan oppimisen visioon ja tavoitteisiin
 - Kaikilla on työllistymisen ja merkityksellisen elämän edellyttämät tiedot, taidot, ja osaaminen
 - Jokainen kehittää osaamistaan työuran aikana
 - Osaava työvoima tukee kestävästä kasvua, kilpailukykyä ja hyvinvointia
 - Jatkuvan oppimisen ja työllisyyden palvelukeskus valmisteilla
 - OKM:n ja TEM:n yhteinen palvelukeskus, OPH:n erillisyyksiköksi
 - OAJ suhtautunut kriittisesti uuden viraston perustamiseen
 - Laki valmisteilla, keskuksen olisi määrä aloittaa toimintansa syksyllä 2021



ISOT ASIAT

*päätetään
lähellä sinua*



OAJ

#KOULUTUSRATKAISEE

#KUNTAVAALIT2021

Pauliina Viitamies