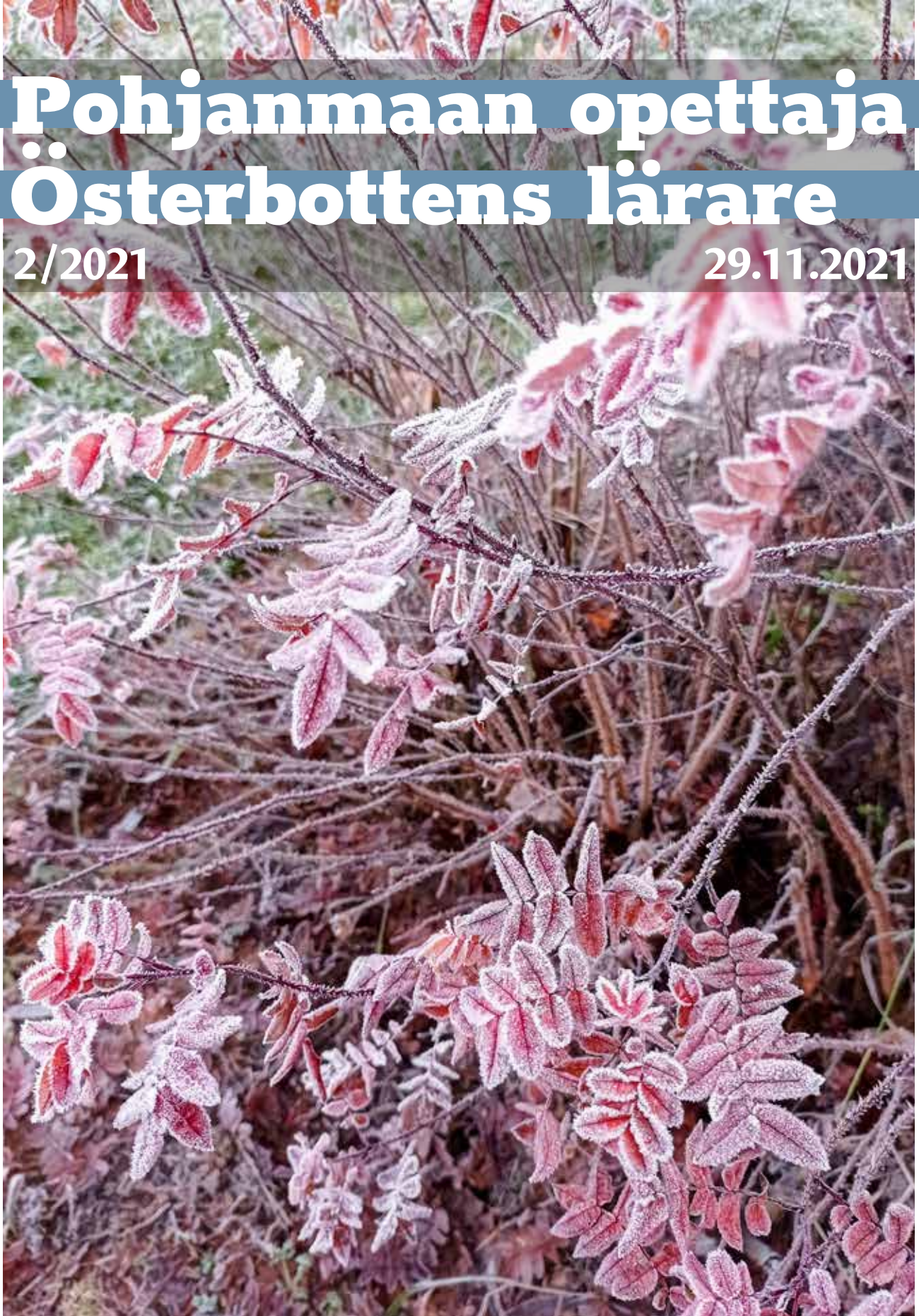


Pohjanmaan opettaja Österbottens lärare

2/2021

29.11.2021



Sisältö

- 3 Isojen asioiden äärellä
- 4 Inför stora frågor
- 5 OAJ:n arvot puntarissa
- 6 OAJ:s värderingar i vågskålen
- 7 Hälsningar från OAJ:s styrelse
- 8 Tiedottajalta
- 9 Mikä fiilis?
- 10 Etä-, hybridi- ja läsnäolokoulutuksia tarjolla
- 12 Jäsenten valitsema valtuusto luo OAJ:n suuret linjat
- 13 Mietitkö ehdokkaaksi ryhtymistä?
- 16 OAJ Pohjanmaan viestinnän uudistuksia
- 18 Inkluderande och jämlik småbarnspedagogik?
- 19 Metsäeskarissa luonto kehystää toimintaa
- 21 Päiväkodinjohtajan elämää
- 22 Skål för alla lärare!
- 23 Tiina Hagströmistä Kokkolan uusi pääluottamusmies
- 25 Timo Rajaniemi vapaan sektorin kansalaiseksi
- 27 Muistokirjoitus Lasse Mansikka-aholle
- 28 OAJ:s fond för arbetshälsa
- 28 Työhyvinvointirahasto
- 29 OAJ Pohjanmaa/Österbotten Yhteystiedot 2021

Pohjanmaan opettaja • Österbottens lärare

2/2021

29.11.2021

Toimituskunta

Heli Katajamäki, YLL päätoimittaja hkat(at)uwasa.fi

Merja Tomperi-Olkkonen, OAO • Mikko Metsäranta, YSI

Minna Herttua-Niemi, VAKA • Jessica Krohn, FSL

Kansikuva Heli Katajamäki **Graafinen suunnittelu** hitthepapers.fi **ISSN** 2737-3282

Isojen asioiden äärellä

Tätä kirjoittaessani OAJ:n valtuusto valmistautuu viimeiseen sääntömääräiseen kokoukseensa. Asialistalla on mm. ammattijärjestötoiminnan uudistaminen ja siihen liittyvät mahdolliset sääntömuutokset sekä talousarvion 2022 hyväksyminen.

Ammattijärjestön uudistamisprojektissa valtuusto ja hallitus ovat pitkässä valmistelussaan pohtineet, miten järjestön rakenteilla ja toiminnan uudistamisella vastataisiin paremmin tulevaisuuden haasteisiin. Projektin alussa asetetut tavoitteet olivat kunnianhimoisia, kuten pitääkin. Valmistelun kuluessa vaikeimmaksi asiaksi muodostui järjestörakenteen muuttaminen. Monien valtuutettujen suusta on kuulunut lause ”järjestörakennetta pitää keventää ja yksinkertaistaa”.

Yhteisymmärrykseen valtuusto ei tule pääsemään, koska vallalla on ajattelu ”muiden pitää yksinkertaistaa rakenteitaan, muttei meidän”. Näin jälkikäteen voi harmitella, ettei muutoksiin pystytty. Tähän ajatukseen ei kannata kuitenkaan takertua vaan suunnata kaikki tarmo nykyisten rakenteiden aiempaa parempaan ja tehokkaampaan käyttöön.

Ennakkoveikkaukseni on, että yksi lisäys OAJ:n sääntöihin tulee. Nykyisten OAJ:n sääntöjen mukaan vain OAJ:n jäsenyhdistyksillä on mahdollisuus esittää jonkin asian valtuustokäsittelyä. Henkilöjäsenillä ei tällaista mahdollisuutta vielä ole. Jäsenaloitteen mahdollistaminen OAJ:n säännöissä tarkoittaisi, että tulevaisuudessa

joukko OAJ:n henkilöjäseniä voisi esittää jonkin asian valtuustokäsittelyä, kun riittävän suuri joukko henkilöjäseniä kannattaa aloitetta.

Kevätvaltuusto päätti alentaa OAJ:lle menevää jäsenmaksua 0,95 %:sta 0,90 %:iin. Syysvaltuustossa talousarvion hyväksymisen yhteydessä pohditaan ja päätetään, onko jäsenmaksua mahdollista alentaa keväällä päätettyä enemmänkin. OAJ:n vahva taloudellinen tilanne sen kyllä mahdollistaisi.

Vuoden vaihteen jälkeen katseet suuntautuvat sopimusneuvotteluihin. Opetusalaa koskevat sopimukset päättyvät tulevan kevään aikana. Isoimpana näistä on kunnallisen opetushenkilöstön sopimus OVTES, joka päättyy helmikuun lopussa. Neuvottelutavoitteisiin ovat päässeet vaikuttamaan jäsenet jäsenilloissa, eri opettajayhdistykset sekä valtuutetut. Marraskuussa eri opettajaryhmien päättäjät tekevät tavoitteiden priorisointia omien jäsenten osalta. Lopulliset priorisoidut neuvottelutavoitteet päättää OAJ:n hallitus joulukuun kokouksessa.

Jäsenillä on yleensä suuria toiveita saada merkittäviä parannuksia sopimukseen. Neuvotteluissa ns. yleistä linjaa korkeampia korotuksia on äärimmäisen vaikeaa saada ilman järjestöllisen painostuksen uhkaa tai jopa sen käyttämistä. Jokaisella OAJ:n jäsenellä, joka haluaa merkittäviä parannuksia sopimukseen joko palkankorotuksen tai esim. työajan lyhentämisen muodossa, täytyy olla valmius tukea neuvottelijoita tarvittaessa omalla panoksellaan eli olla valmiudessa mennä lakkoon. Näin sanoessani en ole yllyttämässä lakkoon vaan yritän sanoittaa neuvotteluihin liittyvää peruseriaa: isoja korotuksia ei ole mahdollista saada ilman vahvaa jäsenkunnan tukea.

Helmi-huhtikuussa järjestetään OAJ:n ylimmän päättävän elimen eli valtuuston vaalit. Ehdokasasettelu päättyy 15.1.2022. Valtuuston tehtäviin kuuluu mm. valita järjestölle puheenjohtaja sekä päättää talousarviosta ja toimintasuunnitelmasta. Valtuusto siis linjaa OAJ:n toiminnan suuntaa nelivuotisen valtuustokauden osalta.

OAJ:n tavoitteena on saada yli 400 jäsentä asettumaan ehdolle vaaleissa. Kannustan kaikkia tykönsä pohtimaan, olisiko minulla kiinnostusta olla tulevaisuudessa vaikuttamassa siihen, millainen on entistä parempi opettajan edunvalvontajärjestö. Valtuutetun tehtävässä oppii paljon uutta edunvalvonnan kokonaisuudesta, tapaa edunvalvonnasta kiinnostuneita kollegoja ympäri Suomea sekä oppii ymmärtämään omaa opettajan tehtävää laajemmin myös muiden opettajien työstä. Erinomainen näköalapaikka edunvalvonnan ja vaikuttamisen ytimessä!

Kari Nieminen
puheenjohtaja
OAJ Pohjanmaa



Inför stora frågor

I skrivande stund förbereder OAJ:s fullmäktige sitt sista stadgeenliga möte. Bland ärendena behandlas bland annat förnyande av fackorganisationens verksamhet och eventuella ändringar i stadgarna samt godkännande av budgeten för 2022.

I samband med projektet för att förnya fackorganisationen har fullmäktige och styrelsen i sitt långa beredningsarbete funderat på hur man genom organisationens strukturer och en ny slags verksamhet bättre kunde svara mot framtida utmaningar. De mål som ställdes upp i början av projektet var ambitiösa – precis som det ska vara. I takt med att beredningen framskridit har målet omformats till att förändra organisationsstrukturen. Många fullmäktigeledamöter har konstaterat att organisationsstrukturen måste underlättas och förenklas.

Fullmäktige kommer inte att uppnå samförstånd eftersom man för det mesta tänker att ”andra måste för enkla sina strukturer, men inte vi”. Så här i efterhand kan man beklaga att man inte lyckades åstadkomma några förändringar. Nu finns det emellertid ingen orsak att haka upp sig på det som varit utan rikta alla krafter till att använda de nuvarande strukturerna på ett bättre och effektivare sätt.

Jag förutspår att OAJ:s stadgar kommer att föras med ett tillägg. Enligt OAJ:s nuvarande stadgar har endast OAJ:s medlemsföreningar möjlighet att föreslå ett ärende till fullmäktigebehandling. Personmedlemmar har för tillfället inte denna möjlighet. Att möjliggöra medlemsmotioner i stadgarna skulle innebära att en grupp personmedlemmar i OAJ i framtiden kunde föreslå fullmäktigebehandling av ett ärende när tillräckligt många personmedlemmar understöder motionen.



Vårens fullmäktigemöte beslutade att sänka medlemsavgiften till OAJ från 0,95 % till 0,90 %. Vid höstens fullmäktigemöte funderar man och fattar beslut om huruvida det är möjligt att sänka medlemsavgiften ytterligare jämfört med vårens beslut. OAJ:s goda ekonomiska situation skulle möjliggöra detta.

Efter årsskiftet tar man sikte på avtalsförhandlingar. Avtalen för utbildningsområdet går ut under den kommande våren. Det största avtalet är det kommunala tjänste- och arbetskollektivavtalet för undervisningspersonal UKTA, som går ut i slutet av februari. Under medlemskvällar har medlemmar, olika lärarföreningar och fullmäktigeledamöter haft möjlighet att påverka målen för förhandlingarna. I november prioriterar beslutsfattare för olika lärargrupper målen i fråga om sina egna medlemmar. Vid mötet i december fattar OAJ:s styrelse beslut om de slutliga prioriterade målen för förhandlingarna.

Medlemmarna har vanligtvis stora förhoppningar om att få in betydande förbättringar i avtalet. Vid förhandlingarna är det ytterst svårt att åstadkomma förhöjningar som är större än den allmänna linjen utan att hota med eller till och med tillämpa påtryckning från organisationen. Varje medlem i OAJ som vill få in betydande förbättringar i avtalet, endera i form av löneförhöjningar eller till exempel förkortad arbetstid, måste vara beredd att vid behov stöda förhandlingarna med egna insatser, det vill säga vara beredda att gå i strejk. När jag säger detta uppmanar jag inte till strejk, utan försöker beskriva den grundläggande principen i anslutning till förhandlingarna: det är inte möjligt att åstadkomma stora förhöjningar utan ett starkt stöd från medlemmarna.

I februari–april ordnas val av OAJ:s högsta beslutande organ, det vill säga fullmäktige. Nomineringen av kandidater avslutas 15.1.2022. I fullmäktiges uppgifter ingår bland annat att utse en ordförande för organisationen och fatta beslut om budgeten och verksamhetsplanen. Fullmäktige drar alltså upp riktlinjerna för OAJ:s verksamhet för den fyra år långa fullmäktigeperioden.

OAJ:s mål är att få över 400 medlemmar att ställa upp i valet. Jag uppmanar alla att fundera på om man har intresse att vara med och skapa en bättre intresseorganisation för läraren. Som fullmäktigeledamot lär man sig mycket nytt om intressebevakning, träffar andra kollegor som är intresserade av intressebevakning från hela landet och lär sig förstå sin egen läraruppgift bättre genom andra lärares arbete. En utmärkt utsiktspost i kärnan av intressebevakning och påverkansarbete!

Kari Nieminen
ordförande
OAJ Österbotten

OAJ:n arvot puntarissa



OAJ:n nykyinen valtuusto määrittä järjestömme toimintaa ohjaaviksi arvoiksi avoimuuden, oikeudenmukaisuuden ja vastuullisuuden. Niiden tulee siis määrittää kaikkea toimintaamme.

Omassa mielessäni oikeudenmukaisuuteen ja vastuullisuuteen sisältyy myös muuta toimintatapaan liittyvää periaatteellisuutta, esimerkiksi totuudellisuus ja kunnioittava kohtaaminen. Lisäksi oikeudenmukaisuus sisältää mielestäni sisäänkirjoitettuna ay-toiminnan ytimen: heikompia puolustetaan vaikka joukko-voimalla, heikompaa ei jätetä, vahvemman ylivaltaa ei kohdisteta omiin.

Arvot ovat olleet testissä tänä vuonna OAJ:n toiminnassa. Ne ovat olleet koetuksella erityisesti järjestötoiminnan uudistamisessa. Kovin mieluisaa näyttää olleen puhua toisten jäsenryhmien asioista ja puuttua toisten jäsenryhmien tai heidän yhdistystensä toimintaan, omista vaieten. Tämä on jossain määrin kärkeänyt, osin tulehduttanut jäsenryhmien välisiä suhteita. Ainakin lopputuloksena on ollut se, että lähes kolmi-vuotinen järjestötoiminnan uudistamishanke on tuloksiltaan kuivunut kasaan kuin rusina.

Mutta jäsenkunnan valitseman valtuuston päätökset ovat OAJ:n laki ja niiden mukaan tuleva toiminta suunnitellaan.

Vielä enemmän kuin järjestömme uudistamisen jämäh-

tämisestä, olen huolissani edessä olevasta neuvottelukierroksesta. Tavoitteiden valmisteluvaiheessa on noussut esiin samoja piirteitä kuin järjestötoiminnan uudistamishankkeessa. Tärkeämpää kuin omien tavoitteiden perustelu on päättäjien keskuudessa ollut sen korostaminen, ettei mikään muu opettajaryhmä saa saada enempää kuin oma opettajaryhmä. Tällainen ajattelu on erittäin kaukana ay-toiminnan perustasta.

Jos edellä kuvaamallani tiellä edetään, siitä seuraa, ettei aloittavien opettajien alimpia palkkoja nosteta. Uransa aloittavan varhaiskasvatuksen maisterin palkka pysyy noin 2430 eurossa, luokanopettajan 2750 eurossa, perusopetuksen aineenopettajan 2950 eurossa, lukion opettajan 3100 eurossa, vapaan sivistystyön 2630 eurossa ja päiväkodinjohtajan 2750 eurossa, vaikka kaikilla on sama koulutus pohja.

Vielä edellisellä neuvottelukierroksella OAJ yhtenäisenä asetti tavoitteeksi kaikille maistereille 3000 euron lähtöpalkan. Nyt näyttää pahasti siltä, että sisäisen kisailun vuoksi tuosta tavoitteesta peräännyttään.

Mutta järjestö toimii niin kuin sen jäsenten valitsevat edustajat päättävät. Toivon kuitenkin, että ay-toiminnan perustetta, solidaarisuutta, ja OAJ:n arvoja ei unohdeta eikä sovelleta valikoiden vain itseä hyödyttävällä ja omia tavoitteita tukevalla tavalla. Se tie johtaa järjestölliseen hajaannukseen. Vallankäyttäjät ovat suunnan valinnassa avainasemassa.

Tämän kirjoitukseni sisältö on poikkeuksellinen. Tavoitteenani on nostattaa rivijäseniä pohtimaan OAJ:n toiminnan periaatteita ja sekä puhumaan niistä että vaikuttamaan toiminnan suuntaan, olkoon suunta sitten mikä tahansa. Sitähän se avoimuus on, että sanotaan asiat niin kuin ne ovat.

Syksy on ollut kaikille koulutuksen, kasvatuksen ja tutkimuksen parissa työskenteleville rankkaa aikaa. Toivon teille lukuvuoden loppuvaiheisiin voimia, yhteisöllisyyttä, yhteisyyttä. Ne ovat johtamisen ohella ratkaisevimmat tekijät työssä jaksamisessa ja myös järjestötoiminnassa.

Hyvää joulun odotusta!

Olli Luukkainen
puheenjohtaja



OAJ:s värderingar i vågskålen



OAJ:s sittande fullmäktige fastställde att rättvisa, öppenhet och ansvarsfullhet är de värderingar som ska styra organisationens verksamhet och alltså genomsyra all vår verksamhet.

Enligt mig innebär rättvisa och ansvar också annan principfasthet i verksamheten, till exempel uppriktighet och respektfullt bemötande. Vidare belyser rättvisa självaste kärnan i den fackliga verksamheten; att svagare försvaras och backas upp även med kollektiv styrka och att de egna inte underställs en starkare part.

Värderingarna har i år satts på prov inom OAJ:s verksamhet och speciellt i samband med organisationsreformen. Det tycks vara lättare att diskutera och blanda sig i andra medlemsgruppers eller dessas föreningars ärenden och verksamhet än att tala om den egna föreningens angelägenheter. Det här har i viss mån spetsat till och delvis inflammerat kontakten mellan medlemsgrupper. I alla fall är slutresultatet att det nästan treåriga projektet i syfte att reformera organisationens verksamhet har skrumpanat ihop som ett russin vad gäller resultat.

OAJ hörksammar fullmäktigebesluten och planerar verksamheten enligt dessa.

Men jag är mera ännu bekymrad över den stundande förhandlingsrundan än över organisationsreformen som kom av sig. När förhandlingsmålen har beretts

har samma tendenser som i reformprojektet dykt upp. Beslutsfattare har betonat att ingen lärargrupp ska få mera än den egna lärargruppen i stället för att motivera de egna målsättningarna. Sådant tänkande är väldigt långt ifrån kärnan i fackföreningsverksamheten.

Om vi slår in på den ovanbeskrivna vägen blir följden att de lägsta lönerna för lärare i början av karriären inte höjs. Lönen för en magister inom småbarnspedagogiken stannar då på cirka 2 430 euro, klasslärare på 2 750 euro, ämneslärare i den grundläggande utbildningen 2 950 euro, gymnasielärare 3 100 euro, lärare inom det fria bildningsarbetet 2 630 euro och daghemsföreståndare på 2 750 euro, även om alla har samma utbildningsgrund.

I den föregående förhandlingsrundan ställde OAJ enhetligt målet att alla magistrar ska ha en ingångslön på 3 000 euro. Dessvärre ser det nu ut som om vi måste ge avkall på det här målet på grund av intern konkurrens.

Men organisationen fungerar som de av medlemmarna valda företrädarna beslutar. Jag hoppas ändå att solidaritet som är kärnan i fackföreningsverksamheten och OAJ:s värderingar inte faller i glömska helt eller delvis i syfte att uppnå själviska ändamål. Det leder till splittring inom organisationen. Beslutsfattarna spelar en nyckelroll vad gäller att visa vägen.

Syftet med den här exceptionella texten är att väcka medlemmarna till reflektion och diskussion om principerna för OAJ:s verksamhet och till att påverka verksamhetens riktning vilken den än må vara. Öppenhet går ju just ut på att prata om saker vid dess rätta namn.

Hösten har varit en tuff tid för alla som arbetar inom utbildning, fostran och forskning. Jag önskar er styrka, gemenskap och samhörighetskänsla hela läsåret ut. I slutspelet är dessa faktorer vid sidan av ledarskap de viktigaste för ork i arbetet och också i organisationsverksamheten.

God adventstid!

Olli Luukkainen
ordförande



Hälsningar från OAJ:s styrelse

Under hösten har OAJ:s styrelsemedlemmar haft till uppdrag att träffa medlemmar ute på fältet och höra in åsikter inför de kommande förhandlingarna. Det har varit intressant och framför allt givande att få träffa medlemmar live och diskutera aktuella frågor.

I Österbotten hade vi medlemskvällar i Seinäjoki, Karleby och Vasa. Tillsammans med Kari delade vi upp deltagarna i en finsk och svensk grupp. Jag var aktiv också under förra förhandlingsrundan och ser många likheter med det vi fick höra av medlemmarna då. Men en förändring är att man tydligt nu pratar om en större arbetsbelastning och att man borde hitta sätt för att få lärare och rektorer att orka i sitt arbete. Arbetsbelastningen har ökat under de senaste åren dels på grund av pandemin men också på grund av reformer och utvecklingsarbetet. Fler och fler medlemmar lyfter oron för att orka jobba kvar i yrket. Vi måste hitta sätt att bibehålla dessa lärare och rektorer i skolvärlden.

Det blir en intressant och spännande vinter att följa med hur förhandlingarna går. Det finns stora förväntningar ute bland medlemmarna och som vi vet så kan man inte åtgärda alla önskemål hur gärna man än vill.

För egen del så blir det också förändringar. Jag blev nyligen vald till ny undervisningschef i Korsholm och inleder mitt nya jobb 1.12. Det här betyder att jag måste stiga av mina fackliga uppdrag inom FSL och OAJ. Det känns spännande att prova på ett nytt jobb där jag får fortsätta jobba för lärarna och rektorerna. Samtidigt känns det mycket vemodigt att lämna den fackliga familj jag varit en del av i närmare 20 år.

Jag vill rikta ett stort tack till alla som jag fått äran att samarbeta med under åren och till alla medlemmar som gett mig sitt stöd och som bidragit med viktiga synpunkter från fältet.

Linda Felixson
styrelsemedlem i OAJ



Tiedottajalta



uulin juuri OAJ:n syksyn valtuuston terveiset: Olli Luukkainen ei jatka puheenjohtajana, joten keväällä valtuusto valitsee järjestölle uuden puheenjohtajan. Tässä lehdessä on siten viimeinen Olli Luukkaisen Pohjanmaan

opettajaan kirjoittama puheenvuoro.

Luukkaisen kirjoittama kannanotto jatkaa keskustelua OAJ:n järjestön uudistamisesta. Samasta teemasta kirjoitti edellisessä numerossamme Pohjanmaan alueyhdistyksen puheenjohtaja Kari Nieminen. OAJ:n kokoi- sen järjestön uudistaminen on suuri tehtävä siksin, että valtuuston on vakuututtava siitä, että uudistus vastaa tulevaisuuden tarpeisiin. Keskustelu on aina tervetullutta ja sen kautta voidaan mennä eteenpäin. Itse näen, että kun järjestöä tai mitä tahansa toimintaa uudistetaan, olisi hienoa, että pystyttäisiin säilyttämään toimivat osat ja kehittämään niitä osia, mitkä eivät toimi. Tämän näen uudistamisen päällimmäiseksi tavoitteeksi. Olemme Pohjanmaan alueella olleet tyytyväisiä alueyhdistysten toimintaan, järjestettyihin tapaamisiin niin jäsenten, kansanedustajien kuin maakuntajohtajien kanssa ja ylipäänsä siihen, miten yhteistyö toimii niin OAJ:n kuin eri jaostojen kanssa. Alueyhdistyksen hallituksen ja jaostojen tapaamisissa käydään jatkuvaa keskustelua siitä, mitä kulloinkin on meneillään ja miten toimintaa järjestetään ja kehitetään. Työhön käyttää aikaansa noin 40 aktiivia, joista vain muutamat (puheenjohtajat, toimihenkilöt) saavat palkkion työstään. Teemme yhdessä töitä sen eteen, että Pohjanmaan alueella koulutus olisi edelleen laadukasta ja toimivaa ja niin työntekijän kuin oppilaan hyvinvointi säilyisi.

Myös Pohjanmaan alueyhdistyksen viestintää uudistetaan koko ajan. Tämän lehden ulkoasu-uudistus on edellisen lehden päätoimittajan Lasse Mansikka-ahon aloit-

tama uudistus. Lassen poismeno yllätti meidät kaikki viime keväänä toukokuussa. Vaikka Lasse oli monessa mukana, hän piti myös OAJ Pohjanmaan viestinnän lankoja käsissään. Tiedotustiimin johtajana Lasse oli kannustava ja uudistusmielinen. Lasse oli pitkän linjan ammattiyhdistystoimija ja viestinnän ammattilainen, joka ymmärsi viestinnän tärkeyden. Jo ennen alueyhdistyksen perustamista vuonna 2009 hän toimitti Pohjanmaan alueen yleissivistävien opettajien Etelä-Pohjanmaan piirin lehteä Tärpöntikkeliä. Vuonna 2009 Lasse iloitsi lehden painamisen jatkumisesta kuvaillen sen nousseen kuin Feeniks tuhkasta (Pohjanmaan opettaja 2009). Silloin samoin kuin nykyisin alueyhdistyksessä käydään välillä keskustelua siitä, missä määrin tiedotuslehtemme on tarpeellinen ja miten se julkaistaan. Lassella oli lisäksi laaja yhteiskunnallinen tietämys, mikä auttoi kantaa ottavien juttujen kirjoittamisessa esimerkiksi siitä, mitä työmarkkinapolitiikassa kulloinkin tapahtui.

OAJ Pohjanmaa ja tiedotustiimi toivottavat Lasselle hyvää taivasmatkaa.



Heli Katajamäki
tiedottaja
OAJ Pohjanmaa

Mikä fiilis?

Katsaus pohjalaisten opettajien fiiliksiin kuluneen syksyn ajalta

Fiilismittari on digitaalinen palvelu, jota OAJ käyttää opettajien ja alan esimiesten mielipiteiden keräämiseen ja osallistamiseen. Vuodesta 2019 käytössä ollut **Fiilismittari** antaa opettajalle mahdollisuuden kirjoittaa ajatuksensa ja tuntemuksensa julki anonyymisti. Vastaavasti OAJ saa kanavan avulla kuulla jäsentensä tunteja ja tuntemuksia. OAJ:n hallinto, toimisto ja yhdistykset voivat tarkastella kertynyttä tietoa, mutta kaikki tieto on anonymisoitu, eli kukaan ei pysty näkemään, kuka on kirjautunut järjestelmään, vastannut väittämiin tai tykännyt toisten väittämistä. Vibometricsin **Fiilismittari** on käytössä myös useilla suurilla työnantajilla.

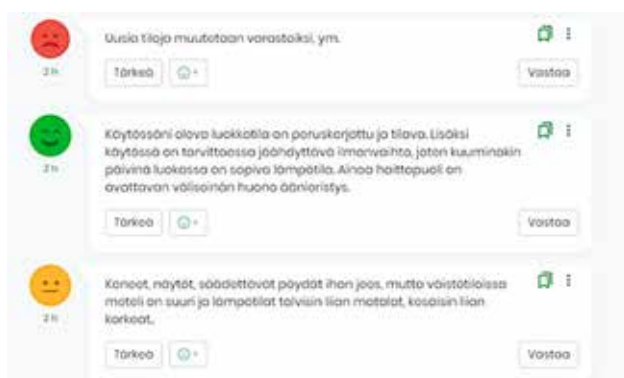
Päätin tutkiskella tätä kirjoitusta varten opettajien fiiliksiä kuluneen syksyn ajalta **analysoimalla** sekä OAJ:n erityisasiantuntija Sari Melkon yhteenvetoja eri kysymyksistä että yksittäisten pohjalaisten opettajien vastauksia.

Alkusyksystä kysyttiin, miltä tuntuu aloittaa työt. Myös ajatuksia työympäristön turvallisuudesta kerättiin. Valtaosa vastaajista tunsii aloittavansa työt hyvillä mielin, vaikka korona-ajan oppimisvajeen umpeen kurominen ja resurssien riittäminen huolestuttivatkin. Yli puolet vastaajista luotti työympäristön olevan turvallinen. Huolestuttavina asioina vastauksista nousivat kuitenkin esiin vallitseva koronatilanne sekä fyysisen että henkisen väkivallan uhka, melu, ahtausta sekä sisäilmaongelmat.

Toinen mittarin kysymys, jonka otin tarkasteltavakseni, koskee esimiestyötä ja riittämättömyyden tunnetta. Mittarin mukaan esimiestyö on parantunut edellisten vuosien kyselyistä. Hyväksi koettiin selkeä työnjako, arvostaminen, suunnitelmallisuus ja vastuun jakaminen. Huolestuttavaa mutta ei yllättävää on, että 61 prosenttia vastaajista tunsii työssään riittämättömyyttä, joka kumpuaa muun muassa liian suurista ryhmistä, resurssien puutteesta sekä huonosta työrauhasta.

Pohjalaisten opettajien useissa kommentissa esiintyvät seuraavat asiat vähän eri muodoissa. Riittämättömyyttä aiheuttavat esimerkiksi ryhmän eritasoiset oppilaat, erilaisten plankettien täyttäminen ja oman vapaa-ajan vähäisyys: iso osa illasta menee seuraavan päivän suunnitteluun ja kuluneen päivän tapahtumien kirjaamiseen. Riittämättömyyttä lisäävät myös vanhempien vaatimukset ja kasvatusvastuun siirtyminen koululle. Vastauksissa lukee, että opettaja joutuu koko ajan luoviin kaikkien vaatimusten keskellä ja että opettajalla on täysi työ pitää päänsä kasassa tämän kaiken keskellä.

Huolestuttavia, mutta tuttuja asioita kaikki. Viime kädessä opettaja on itse pahin piiskurinsa, tunnolli-



nen puurtaja, joka haluaa tehdä työnsä hyvin. On kunioitettavaa, että ihminen tekee työnsä hyvin, mutta hinta ei voi olla mikä tahansa. Emme ole koneita. Se, että pidämme itsestämme huolta, auttaa meitä pitämään huolta myös läheisistämme ja oppilaistamme. Joskus voi ja pitääkin mennä rohkeasti yli siitä, missä aita on matalin. Armollisuutta itseä(kin) kohtaan voi harjoitella. Osaamme olla armollisia toisillemme, joten olkaamme siis armollisia myös itseämme kohtaan: opettajan työ ja jokainen lukuvuosi on pitkä vaellus. Ei uuvuteta itseämme ensimmäisillä kilometreillä!

Hyvää talven odotusta sinulle, ja muista ottaa välillä lunkisti! <3



Pia Latomäki
alueasiantuntija
OAJ Pohjanmaa

Etä-, hybridi- ja läsnäolokoulutuksia tarjolla

Jo toisen koronan kurittaman vuoden jälkeen on vihdoinkin tilanne, että olemme pystyneet järjestämään joitakin läsnä olevia kokouksia ja koulutuksia. Ensimmäisen korona vuoden peruutusten sijaan olemme nyt järjestäneet ja saaneet kokemuksia etäyhteyksin järjestettävistä tilaisuuksista. Tästä tulee ehdottomasti jäämään paljon hyviä käytäntöjä myös tulevaisuuteen.

Kun kokous- ja koulutustilaisuuden järjestetään etänä, erilaisiin tilaisuuksiin ei aina tarvitse kaikkien lähteä laajalta Pohjanmaamme alueelta paikanpäälle kuulakseen luentoja ja kokousten sisällön. Erilaisin hybridimallin voimme järjestää tilaisuuksia eri paikkakunnilla asiantuntijoiden osallistuessa esim. etäyhteydellä Helsingistä. Niin ikään emojärjestömme OAJ on siirtynyt jo läsnäolokoulutuksiin, mutta paljon enemmän tulee jatkossa olemaan etäyhteyksin ja erilaisten webinaarien muodossa eri aiheisiin liittyviä tilaisuuksia. Samoin talenteita tulee olemaan jatkossa enemmän kuunneltavissa OAJ:n nettisivuilla. Lisäksi OAJ:n nettisivuille ollaan lisäämässä itseopiskeluun suunnattua materiaalia eri edunvalvontaan liittyvistä aiheista. Meillä on kuitenkin edelleen mahdollisuus kutsua asiantuntijoita OAJ:n toi-

mistolta läsnäolokoulutuksiin alueellemme. Mikään ei edelleenkään voi korvata ihmisten ja varsinkin opettajakollegoiden yhteistä kohtaamista, verkostoitumista ja vuorovaikutusta järjestössämme.

OAJ Pohjanmaan koulutuksista on tänä vuonna ottanut järjestelyvastuuta koulutussihteerin lisäksi myös järjestöassistenttimme Niina Suokas. Hän hoitaa lähinnä koulutuspaikkojen ja tarjoilujen varauksia sekä koulutusten ilmoittautumisiin, vahvistuksiin sekä palautteisiin liittyvää postittelua. Koulutustarpeiden kartoittamiseen ja ideointiin osallistuu lisäksi sihteerin vetämä koulutustiimi sekä jokaisen opettajaryhmän omat jaostot. Marraskuun 9.–10. päivänä saimme yhdessä Niinan kanssa osallistua OAJ:n koulutusvastaavien koulutukseen, joka pidettiin Helsingissä Akavatalolla. Saimme kuulla tuoreimmat suunnitelmat ja ajatukset koulutuksen kehittämisestä. Samalla tapasimme muiden alueyhdistysten väkeä ja vaihdoimme ideoita.

Valtakunnallisen, alueyhdistyksen ja paikallisyhdistysten työnjako

Emojärjestön ja alueyhdistysten välillä on suunniteltu työnjako, mitä koulutuksia kukin taso järjestää. Alueyhdistyksen tehtävänä on ”Alueelliseen ja paikal-



Monika Koivumäki ja Niina Suokas matkalla koulutusvastaavien koulutukseen marraskuussa 2021. Junamatkalla hyvää aikaa pohtia koulutusasioita yhdessä.

liseen edunvalvonta- järjestötoimintaan liittyvien valmiuksien vahvistaminen. Alueyhdistykseen kuuluvien opettajaryhmien yhteenkuuluvuuden vahvistaminen. Alueyhdistyksen jäsenyhdistysten keskeisten toimijoiden osaamisen tukeminen.” Kohderyhmänä ovat luottamusmiehet ja pääluottamusmiehet sekä työsuojeluvaltuutetut ja yt-yhteyshenkilöt alueellisesti kohdennettuna, alueyhdistyksen hallituksen ja jaostojen jäsenet, jäsenyhdistysten hallitusten keskeiset toimijat ja jäsenet. Vuosittain alueyhdistyksen on järjestettävä mm. toimijakoulutukset paikallistason toimijoille, alueellinen yt- ja työsuojelukoulutus, eläkeinfot, opettajan vastuut ja velvollisuudet, nuorten opettajien koulutukset NOPE-koulutukset. Pyrimme huomioimaan myös ruotsinkieliset jäsenemme.

Paikallisyhdistysten tehtävänä on paikalliseen edunvalvonta- järjestötoimintaan liittyvien valmiuksien vahvistaminen, paikallistason edunvalvonnallisesta tasosta huolehtiminen, yhteysopettajaverkoston vahvistaminen ja yhdistyksen jäsenen edunvalvonnallisen tietouden lisääminen. Valmistuvien opettajien järjestötietouden lisääminen yhteistyössä opiskelijajärjestön kanssa. Kohderyhmänä on oman yhdistyksen keskeiset toimijat, yhteysopettajat, valmistuvat opettajat ja yhdistysten jäsenet. Paikallisyhdistyksillä on mahdollisuus kutsua asiantuntijoita paikallisyhdistysten tilaisuuksiin myös alueyhdistyksen aktiivien asiantuntijalistalta. Näistä voit tiedustella järjestöassistentti Niina Suokkaalta. Tällöin maksetaan myös tukea tarjoilun järjestämiseen ns. ”kahviraha”.

Koulutustarjonnassa pääpaino edunvalvonnassa ja toimijoiden tukemisessa

Pääpaino OAJ:n koulutuksissa on ollut edunvalvonta

ja toimijoiden tukeminen eri tasolla. Vuosittain on kuitenkin joitakin koulutuksia kaikille jäsenille. Kyselyjen perusteella jäsenistö odottaa järjestön tarjoavan heille myös koulutusta, joka kohdentuu mm. oman työn tekemiseen, jaksamiseen ja hyvinvointiin. Tällainen täydennyskoulutus on kuitenkin pääasiassa työnantajan ja henkilön omalla vastuulla. Alueyhdistyksen tarjoama koulutus voi kuitenkin täydentää työnantajan velvoitteita ja edunvalvontatilaisuuksien kylkeen tarjoamme usein osuuksia hyvinvointiin ja jaksamiseen liittyen. Myös erilaisia kevyempiä ja viihteellisiä tilaisuuksia on järjestetty yhdessä muiden alueyhdistysten kanssa. Koulutuslistalla säilyy myös edelleen yksi suosituimmista koulutuksistamme ”Liikettä Keholle”, joka toteutetaan jälleen keväällä koronan pakottaman tauon jälkeen.

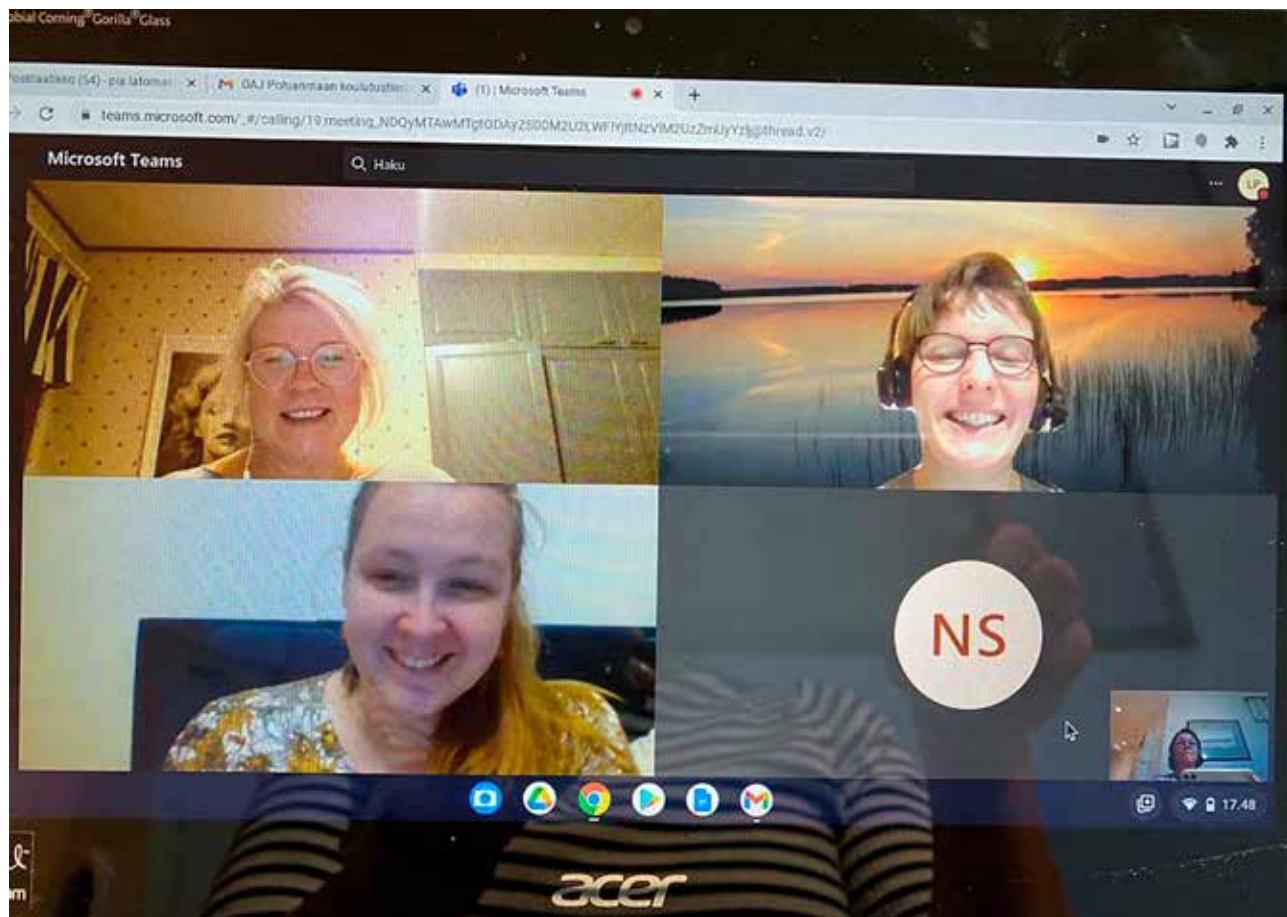
Ajankohtaisen koulutuskalenterin ja jo ensi kevään koulutukset näet alueyhdistyksen verkkosivustolta, joka löytyy osoitteesta www.oajpohjanmaa.fi. Sieltä löytyvät koulutuskutsut, joissa on ilmoittautumislinkit eri koulutuksiin.

Seuraa koulutuksia ja tule mukaan osallistumaan!

Terveisin

Monika Koivumäki
koulutussihteeri
OAJ Pohjanmaa

Lisätietoja:
monika.koivumaki@edu.vaasa.fi
niina.suokas@oajpohjanmaa.fi



Jäsenten valitsema valtuusto luo OAJ:n suuret linjat

Jäsenten valitsema valtuusto käyttää järjestön ylintä päätösvaltaa, joten vaaleissa on tarjolla paljon vaikutusmahdollisuuksia koulutus-, kasvatus- ja tutkimusalan edistämiseksi. Valtuusto valitsee järjestön puheenjohtajan ja hallituksen. Hallitus asettaa tarpeen mukaan asioita valmistelevia valiokuntia, toimikuntia ja työryhmiä. Valtuutettujen tehtävänä on viedä edustamiensa jäsenten viestit päätöksentekoliimiin ja välittää tietoa järjestön päätöksistä ja linjauksista alueensa jäsenille. Lisäksi valtuusto luo OAJ:n suuret linjat, kuten strategian ja toimintasuunnitelman.

OAJ:n valtuustoon valitaan vaalipiireittäin 150 varsinaista jäsentä ja 150 varajäsentä. Paikat määräytyvät valtakunnallisten vaalipiirien kesken niiden jäsenmäärien suhteessa. Valtuuston kokouksissa on lisäksi läsnäolo- ja puheoikeus kolmella opiskelijajyhdistyksen ja yhdellä seniorijyhdistyksen edustajalla.

Ehdokasasettelu on 1.11.2021–15.1.2022

OAJ:n valtuusto valitaan joka neljäs kevät järjestettävissä valtuustovaaleissa. Viime vaaleissa ehdokkaista valtuutetuiksi pääsi 97 naista ja 53 miestä, ja valtuutettujen keski-ikäsi muodostui 50 vuotta. Valtuusto edustaa järjestön kaikkia jäseniä, joita on noin 120 000. Valtuuston varsinaisia jäseniä on 150 ja varajäseniä on sama määrä. Valtuutetut valitaan vaalipiireittäin yleisillä ja suhteellisilla vaaleilla. Kaikilla opettajaryhmillä ja alueilla on valtuustossa edustajansa.

Kevään 2022 valtuustovaalien ehdokasasettelu on käynnissä 1.11.2021–15.1.2022. Ehdokkaaksi voi asettua kaikki OAJ:n jäsenet, joita tukee kolme muuta jäsentä. Vaalikelpoisia ovat viimeistään 31.12.2021 OAJ:n jäseneksi liittyneet.



Kevään 2022 vaalien aikataulut

Ehdokasasettelu auki 1.11.2021–15.1.2022

Ennakkoäänestys 28.2.–14.3.2022

Varsinaiset vaalipäivät 4.–5.4.2022

Tuloslaskenta 6.4.2022

Tuloksen julkistaminen 8.4.2022

Tuloksen vahvistaminen viimeistään 12.4.2022

Uuden valtuuston neuvottelupäivät 21.–22.4.2022

Uusi valtuusto koolla 9. –11.5.2022

Asetu ehdolle tai kannusta kollegasi mukaan linjaamaan OAJ:n toimintaa!

Lisätietoja sivuilta <https://www.oaj.fi/oaj/oaj-esittaytyy/valtuustovaalit/>



Mietitkö ehdokkaaksi ryhtymistä?

Pohjalaisten valtuutettujen kokemuksia valtuustotyöstä

Meneillään olevalla ja pian päättyvällä kaudella OAJ:n valtuustossa on toiminut 12 edustajaa Pohjanmaalta. Seitsemän pohjalaisvaltuutettua vastasi kolmeen kysymykseen, jotka saattavat auttaa sinua harkitsemaan, lähtisitkö ehdokkaaksi.

1) Mitä valtuustotyö on opettanut sinulle?

– Jag har lärt mig massor om organisationen och om hur stora maskinerier som snurrar kring förhandlingar, arbetsgrupper, kommunikation osv.

(Linda Felixson)

– Opettanut ymmärrystä järjestön toiminnasta ja asioiden etenemisen prosessista. Mikään ei tapahdu hetkessä. Toisaalta sen, että järjestö on joissain kohdin aika kankea taipumaan uusiin toimintamalleihin. Lisäksi sen, kuinka tärkeää on keskustella yhteisistä asioista ja toisaalta sen, kuinka erilaisia asioita voi olla pinnalla eri opettajajärjestöissä ja joskus jopa Suomen sisällä etelä-pohjoinen-akselilla.

(Maija Huuki-Anthopoulou)

– Valtuustotyö on opettanut minulle lisää pitkäjänteisyyttä. asiat saadaan muuttumaan hitaasti ja päätöksenteko on pitkälinen prosessi.

(Paula Kotirinta)

– Valtuustotyö on vahvistanut niitä käsityksiä, mitä minulla siitä olikin: yhteistyö on voimaa ja asioihin voi oikeasti vaikuttaa. Vaikuttamista tehdään koko ajan, ei pelkästään valtuustosalissa. Hyvät mahdollisuudet vaikuttaa on vaikkapa kokousten tauoilla tai lounaspöydässä. Vaikutusmahdollisuudet

kasvavat sitä myöten, mitä paremmin tuntee ihmisiä. Ajan kanssa oppii yhä paremmin tietämään, ketkä ovat niitä henkilöitä, keiden puoleen kannattaa minkäkin asian kanssa kääntyä. Lisäksi se, että oppii tuntemaan ihmisiä, tekee valtuustotyöstä paitsi helpompaa myös mukavampaa.

(Pia Latomäki)

– Edunvalvontaan liittyvät asiat ovat monisyisiä ja usein niihin ei löydy yksinkertaista, kaikkia tyydyttäviä ratkaisua. Yksittäisen valtuutetun vaikutusmahdollisuus asioihin on kohtuullisen pieni. Tekemällä yhteistyötä valtuutettujen kanssa ja pohtimalla asioita useista eri näkökulmista, vaikutusmahdollisuus kasvaa ja päätökset jalostuvat omia ajatuksia paremmiksi.

(Kari Nieminen)

– Valtuustotyö on pitkäjänteistä vaikuttamista ja verkostoitumista asioiden hoitamiseksi. Kentän ääntä paalupaikalle.

(Kyösti Pihlajamäki)

– Tietoa siitä kuinka asiat etenevät, mikäli etenevät. – Ymmärrystä siitä, miten haasteellisessa ympäristössä päätöksiä tehdään, koska päätöksiin vaikuttavat esimerkiksi erilaiset opettajaryhmät + viiteryhmät, tiedottamiseen liittyvät haasteet (some) ja opetusta ympäröivä maailma. Ryhmytöitä ja -tapoja.

(Jaakko Syrjänen)



2) Kerro mielestäsi yksi tai kaksi tärkeintä asiaa, mihin olet valtuustossa ollut vaikuttamassa?

– De största ärendena under de senaste åren har varit målen för förhandlingar samt organisationsförändringen. **(Linda Felixson)**

– Ammattijärjestön rakenteeseen ja valtuuston ja hallituksen toimintaan, kun nyt ollaan uudistamassa tai ainakin pyritään uudistamaan näitä. Olen myös ylläpitänyt oman aineenopettajataustani ja pääluottamusmiekseni perusteella tärkeitä pitämiäni asioita. **(Maija Huuki-Anthopoulou)**

– Valtuustotyössä olen eniten pitänyt pienryhmätyöskentelystä. Niiden yhteydessä kaikkien valtuutettujen ääni on saatu kuulumaan. Olen päässyt vaikuttamaan moneen asiaan kuten jäsenmaksun alentamiseen, aluetoiminnan jatkuvuuteen ja neuvottelutavoitteisiin. **(Paula Kotirinta)**

– Olen ollut mukana vaikuttamassa mm. siihen, että kolmiportaisen tuen lomakehässäkkää yritetään nyt selkiyttää, VAKA-opettajat pääsivät OVTESiin, jäsenmaksua alennetaan (kevään valtuusto päättäneestä) ja myös siihen, että Olli Luukkainen on järjestömme puheenjohtaja. Pohjalaiset valtuutetut näyttivät yhteistyökykynsä siinä, että OAJ:n

Pohjanmaan alueyhdistys ry saa jatkossakin pysyä omana yhdistyksenään. **(Pia Latomäki)**

– Ehdottomasti isoin asia on ollut varhaiskasvatuksen opettajien siirto OVTESiin. Vuosikymmenten tavoite toteutui edellisellä sopimuskierröksellä. Lisäksi aloitteestani on OAJ:n ylijäämää suunnataan aiempaa enemmän varsinaiseen toimintaan tukirahaston sijaan ja olen ollut vaikuttamassa nykyisestä lukioresurssista osa maksetaan opettajan opetusvelvollisuudesta riippumatta saman suuruisina kaikille opettajille. **(Kari Nieminen)**

– Muun muassa jäsenmaksun alentaminen on tärkeä asia sekä strategian päivitystyö. **(Kyösti Pihlajamäki)**

– Vaaliteemani oli vuosityöaika/VTa-kokeiluiden mahdollistaminen. Epäonnistuin. Kaikkialla siitä ei saa edes puhua ääneen. Ammatillisten vuosityöaikakommellukset vaikuttivat siihen, että asenteet YSI-kokeiluihin muuttuivat jopa myrkyllisiksi. Viimeksi kuluneen valtuustokauden aikana on käytetty monipuolisesti osallistavia ryhmätyötapoja, jolloin on voinut vaikuttaa moniin asioihin. **(Jaakko Syrjänen)**



3) Miksi kannattaisi asettua ehdokkaaksi?

–Jag hoppas att många ställer upp i OAJ valet så att vi får en stark representation på båda språken i Österbotten. Man får nya vänner, lär sig mycket och knyter kontakter runt hela Finland.

(Linda Felixson)

–Jos vaikuttaminen kiinnostaa, vaikka hidaskin sellainen, valtuustossa on siihen mahdollisuus. Mikäli odottaa vaikuttamisen pikavoittoja, silloin voi turhautua valtuustotyössä. Jos haluaa tavata ja tutustua muihin OAJ:n piirissä toimiviin esimerkiksi yleissivistävän, ammatillisten, varhaiskasvatuksen tai ruotsinkielisten opettajajärjestöjen edustajiin ja heidän näkökulmiinsa, valtuusto antaa siihen hyvän ympäristön.

(Maija Huuki-Anthopoulou)

–Valtuustovaaliehdokkaaksi kannattaa ryhtyä, jos on paloa ja halua päästä vaikuttamaan valtakunnan tasolla OAJ:n kehitykseen. Kovin hätänsä ihmisen hommaa valtuustotyöskentely ei kuitenkaan ole.

(Paula Kotirinta)

–Valtuutetuksi kannattaa hakea, koska pääsee päättämään monista tärkeistä, opettajia koskevista asioista. Valtuutetulla on myös mahdollisuus päästä erilaisiin OAJ:n toimikuntiin. Itse olen kuluvalle kaudella toiminut Kari Niemisen varajäsenenä OAJ:n hallituksessa. Pohjalaisvaltuutetuilla on ollut upea ryhmä kuluneen neljän vuoden ajan, ja olemme ajaneet asioita hyvällä yhteistyöllä yli opettajarajojen. Valtuustotyö on tuonut uusia kavereita, jopa ystäviä ympäri Suomen. Lisäksi se on tuonut erilaista näkökulmaa omaan opettajan ja alueasiantuntijan työhön.

(Pia Latomäki)

–Valtuusto on erinomainen näköalapaikka, jossa kuulee kasvatus-, opetus- ja tutkimusalan tuoreimmat edunvalvontaan ja koulutuspolitiikan liittyvät uutiset. Lisäksi on hieno tilaisuus tutustua ja verkostoitua ympäri Suomea olevien valtuutettujen kanssa. Verkostoista on apua myös arjen työssä.

(Kari Nieminen)

–Valtuustossa jos missä pääsee vaikuttamaan. OAJ:n näköalapaikka.

(Kyösti Pihlajamäki)

–Valtuusto on hyvä näköalapaikka, josta saa hyvän käsityksen siitä, missä opetuslalla valtakunnallisesti mennään. OAJ Pohjanmaa on ollut hyvä sparrausala. Meillä on ollut hyvä henki valtuustoporukan kesken, mikä on tehnyt valtuustotyöskentelystä mielekästä vaikka asiat ovat olleet joskus vaikeita.

(Jaakko Syrjänen)

Tekstin kokosi Heli Katajamäki



VALTUUSTO- VAALIT 2022

OAJ Pohjanmaa julkaisee keväällä 2022

**Pohjanmaan opettaja -lehden
valtuustovaalinumeron,**

jossa esitellään jokainen Pohjanmaan
alueyhdistyksen jäsenistöön kuuluva
ehdoka

(Huom.! Kaikista opettajaryhmistä.)

Vastuu materiaalin toimittamisesta
ehdokasesittelyä varten on viime kädessä
ehdokkaalla itsellään.

Alueyhdistys lähettää tarkemmat ohjeet
paikallisyhdistysten kautta sähköpostitse.

Ohjeet löytyvät myös OAJ Pohjanmaan
verkkosivuilta viimeistään joulukuussa.

OAJ Pohjanmaan viestinnän uudistuksia

Juttupalkkioita kirjoittajille, paikallisyhdistyksien juttuja näkyville ja liikuntakampanja Instagramissa

OAJ Pohjanmaan alueyhdistys pyrkii siihen, että jokainen alueyhdistyksen jäsen halutessaan saa ja löytää tietoa toiminnasta, koulutuksista, ajankohtaista alueen jäseniä koskevasta edunvalvonnallista uutisista ja kannanotoista. OAJ Pohjanmaan verkkosivusto löytyy osoitteesta www.oajpohjanmaa.fi. Verkkosivusto on alueyhdistyksen tärkein tiedotuskanava, jossa julkaitaan muun muassa tietoa alueyhdistyksen koulutuksista ja kutsut ilmoittautumislinkkeineen. Alueyhdistysten jäsenyhdistyksiin viestitään sähköpostitse, jolloin jäsenyhdistyksen vastuuhenkilöiden tehtävänä on välittää viestit eteenpäin jäsenille.

Pohjanmaan opettaja / Österbottens Lärare verkossa tai printtinä

Yksi alueyhdistyksen tiedotuskanavista on Pohjanmaan opettaja (Österbottens Lärare) -tiedotuslehti, joka julkaistaan joko verkkolehdenä tai painettuna. Keväällä 2022 julkaistava lehden valtuustovaaliliite ilmestyy verkkoversion lisäksi painettuna versiona. Alueyhdistys pyrkii viestinnässään tuomaan esille kuulumisia myös alueen jäsenyhdistysten toiminnasta. Tätä pyrkimystä

tukee syksyllä 2021 käyttöön otetut juttupalkkiot. OAJ Pohjanmaa voi jatkossa maksaa päätoimittajan päätöksellä jutuista 50 tai 100 euron palkkion. Nämä jutut julkaistaneen pääsääntöisesti Pohjanmaan opettajassa mutta lehteen tarjottuja ja lehdessä olleita juttuja voidaan julkaista myös yhdistyksen verkkosivustolla. Juttupalkkiosta löytyy palkkio-ohje suomeksi ja ruotsiksi verkkosivustoltamme.

Sosiaalisen median kanavat OAJ Pohjanmaa (Facebook) ja @oajpohjanmaa (Instagram)

Sosiaalisen median kanavissa alueyhdistys tiedottaa toiminnastaan. Juttuja tehdään niin koulutuksista kuin esimerkiksi jaostojen tapaamisista. Syksyllä 2021 alueyhdistys otti käyttöönsä myös Instagram-kanavan nimeltään @oajpohjanmaa. Jotta mahdollisimman moni jäsenemme innostuisi kanavaamme seuraamaan, Instagramissa on meneillään liikuntakampanja. Liikuntakampanjan palkintona on 500 euron arvoinen viikonloppuloma Kuortaneen urheiluopistolla. Osallistuakseen jäsenen pitää jakaa jokin julkaisu ja lisätä julkaisuun hashtagit eli tunnisteet #oajpohjanmaaliikuntakampanja ja @oajpohjanmaa. Lisäksi tulee liittyä OAJ Pohjanmaan Instagram-tilin seuraajaksi, jonka käyttäjänimi on @oajpohjanmaa vähintään siihen saakka, kun arvonta on suoritettu tammikuussa 2022.

#oajpohjanmaaliikkuu

Osallistu OAJ Pohjanmaan liikuntakampanjaan
9.10.2021 - 9.1.2022 Instagramissa!

OAJ POHJANMAA ÖSTERBOTTEN

Kaikkien osallistuneiden kesken arvotaan palkinto, joka on 500 euron arvoinen viikonloppuloma (11.-13.3.2022) Kuortaneen urheiluopistolla joko kahdelle aikuiselle tai kahdelle aikuiselle ja lapselle.

Näytä kävijätiedot

Mainosta julkaisua

kanieminen ja 15 muuta tykkäävät

oajpohjanmaa Osallistu julkaisemalla viesti liikumisesta omalla julkaisella Instagram-tililläsi.

1. Julkaisu voi muodostua yhdestä tai vaikka kymmenestä kuvasta tai videosta. Voit näkyä itse kuvassa tai videossa mutta se ei ole välttämätöntä. Julkaisu voi olla vaikka kuva liikumisesta, liikumispaikasta tai aktiivirannekkeella kerätystä liikuntatiedosta. Mitä vain keksit!

2. Kerro julkaisussasi lyhyesti esimerkiksi, miksi liikunta on

liikuttavasta, liikumispaikasta tai aktiivirannekkeella kerätystä liikuntatiedosta. Mitä vain keksit!

3. Kerro julkaisussasi lyhyesti esimerkiksi, miksi liikunta on mukavaa tai miksi kuvassa olevaan lajiin tai paikkaan kannattaa tutustua.

4. Taggaa ottamasi kuva Instagramiin hashtagilla eli tunnisteella #oajpohjanmaaliikkuu ja @oajpohjanmaa.

5. Liity Instagram-tilin @oajpohjanmaa seuraajaksi vähintään siihen saakka, kun arvonta on suoritettu tammikuussa 2022.

Kampanjaan voivat osallistua OAJ:n OAJ Pohjanmaan alueyhdistyksen alaisille jäsenille. Kuvan tai videon on oltava osallistujan itsensä ottama. Osallistuja antaa kampanjaan osallistumalla kampanjan järjestäjille oikeuden kuvansa tai videonsa käyttöön, ja OAJ Pohjanmaa voi jakaa kuvakoosteita julkaisusta verkkosivustollaan, Pohjanmaan opettaja -lehdessään tai sosiaalisen median tileillään sekä julkaisuja oman Instagram-tilinsä kautta tarjotuin. Katso tarkemmat säännöt verkkosivuiltamme.

Du kan delta genom att posta inlägg som anknyter till dina motionsvanor.

1. Publicera ditt inlägg om dina motionsaktiviteter eller en motionsstund på ditt eget öppna Instagram-konto.

2. Inlägget kan bestå av ett eller flera inlägg med bild eller video. Du kan själv vara med på bilden eller videon, men det är inte nödvändigt. Inlägget kan bestå av en bild som anknyter till motion, en motionsplats eller motionsuppgifter som lagrats i en smartklocka. Vad än du hittar på!

3. I ditt inlägg kan du kort berätta till exempel varför det är trevligt att motionera eller varför det är värt att bekanta sig med motionsformen eller -platsen på bilden.

4. Tagga din bild på Instagram med hashtaggen #oajpohjanmaaliikkuu och @oajpohjanmaa.

5. Följ dessutom OAJ Österbottens Instagramkonto @oajpohjanmaa åtminstone fram till att kampanjen avslutats i januari 2022.

#oajpohjanmaaliikkuu

Osallistu OAJ Pohjanmaan liikuntakampanjaan
9.10.2021 - 9.1.2022 Instagramissa!

OAJ POHJANMAA ÖSTERBOTTEN

Kaikkien osallistuneiden kesken arvotaan palkinto, joka on 500 euron arvoinen viikonloppuloma (11.-13.3.2022) Kuortaneen urheiluopistolla joko kahdelle aikuiselle tai kahdelle aikuiselle ja lapselle.

Näytä kävijätiedot

Mainosta julkaisua

oajpohjanmaa ja 14 muuta tykkäävät

oajpohjanmaa OAJ Pohjanmaan ja OAJ Keski-Suomen yhteisiä alueellisia Yhteistoiminnan neuvottelupäiviä vietettiin Seinäjoella Hotelli Lakeudessa 11.-12.11. Puhumassa päivillä olivat mm. AV:n opetus- ja kulttuuritoimesta vastaava johtaja Esko Lukkarinen ja Lapuan kaupunginjohtaja Satu Kankare. Päivillä tutustuttiin myös Kalevan Navetan kulttuuritarjontaan.

Tänä syksynä alueyhdistys julkaisi juttuja myös alueen paikallisyhdistysten kuntapäättäjien tapaamisista sosiaalisessa mediassa Facebookissa. Paikallisyhdistykset tekivät joko itse lyhyen jutun sosiaaliseen mediaan tágäten juttuun @oajpohjanmaa:n tai toimittivat jutun alueyhdistyksen järjestöassistentille. Näiden juttu-

jen hyödyntämistä alueyhdistyksessä kehitellään jatkossa lisää, sillä paikallisyhdistyksillä ei välttämättä ole käytössä some-kanavia, jolloin prosessi on hieman työlämpi.

Teksti: Heli Katajamäki



Kuulumisia alueelta

OAJ:n Kokkolan paikallisyhdistys tapasi kuntapäättäjiä

OAJ:n Kokkolan paikallisyhdistys kutsui Maailman opettajien päivänä 5.10. sivistyslautakunnan ja suomen- sekä ruotsinkielisen jaoksen jäseniä Päivä opettajana -tapahtumaan sekä tapaamaan paikallisyhdistyksen hallitusta iltatapaamiseen. Kuusi kuntapäättäjiä innostui kokeilemaan Päivä opettajana -tempausta ja vierailijoita kävi päiväkodissa, perusopetuksessa alakoululla sekä



Kuulumisia alueelta

Kurikan OAJ:n paikallisyhdistyksen hallitus tapasi uuden sivistyslautakunnan edustajia Kurikan Wanhalla Asemalla torstaina 4.11. Tilaisuuteen ensiksi saapuneet henkilöt saivat jutunjuurta mediassa juuri vellovasta sikanäyttelyuutisoinnista. Ne, jotka eivät vielä olleet näyttelyä nähneet, saivat pontta lähteä sitä katsomaan, jotta pystyvät jatkossa osallistumaan aiheesta käytävään keskusteluun.

Ilta aloitettiin makunystyröiden kutittelulla herkullisen päivällisen ja aprikoosijuustokakun voimin. Paikalle oli saapunut 7 järjestävän tahon ja 4 uuden sivistyslautakunnan edustajaa. Lautakunnan puheenjohtaja Markus Blommendahl sekä jäsenet Erja Kivineva, Aaro Nurmela ja Leena Rinta-Kiikka kertoivat läsnä olijoille lautakunnan kuulumisia ja yhdistyksen edustajat toivat esille

iltatapaamiseen pääsi osallistumaan kolme kuntapäättäjiä, joista yksi oli ollut samana päivänä tutustumassa päiväkodin arkeen. Illan tapaaminen oli vapaamuotoinen ja keskustelimme laajasti opetuksen asioista Kokkolassa. Sivistyslautakunnan jäsenistä kaksi oli ensimmäistä kauttaan lautakunnassa, joten selvitimme aluksi peruskäsitteitä (vvt, tuntikehys). Keskustelu oli vilkasta ja antoisaa.



kuulumisia ja yhdistyksen edustajat toivat esille kenttää puhuttavia asioita. Tilaisuudessa sivuttiin asioita varhaiskasvatuksesta lukioon. Esille nousivat mm. pätevän henkilöstön saatavuusongelmat, huoli tuntien riittävydestä virkoihin, yläkoulun ja lukion virkojen vaikutukset toisiinsa, työssä jaksaminen, koronan vaikutukset, kouluverkko nyt ja tulevaisuudessa, syntyvyyden vaikutukset, tuntikehys, hankehumpi, perustehtävään keskittymisen tärkeys, kouluun/ opiskelijahuoltoon liittyvät tukipalvelut, kansainvälisyys ja sen kehittäminen jne.

Keskustelu on vuorovaikutteista ja aktiivista. Tilaisuuden lopuksi korostettiin matalan kynnyksen yhteydenottoa puolia toisiin. Tilaisuuden



❤️ 💬 📌 ... 📌
 kanieminen ja 33 muuta tykkäsivät
 oajpohjanmaa Pikkujouluksi avattu. Vai ehdittekö jo ennemmin? 🎉 🍷 🍷
 OAJ Pohjanmaan YLL-jaosto & VYLL viettivät yhdistysiltaa ja samalla pikkujouluja @kyrodistilleryssä.
 Ensín alkuun alueasiamies Pia Latomäki esitteli ajankohtaisia yliopisto- ja ay-kuulumisia, jaoston pj. Heli Katajamäki ja luottamusmies Tiina Sorvali kertoi kuulumiset Vaasan yliopistosta kuluneelta vuodelta. Paljon tapahtuu monella rintamalla: on #diginisio2030, yliopistovaalit ja neuvotteluihin valmistautumista.

Inkluderande och jämlik småbarnspedagogik?

Begreppet **inklusion** / inkludering lanserades bland annat i Salamanca deklARATIONEN 1994 och användes också i år i samband med regeringsprogrammet. Men vad betyder det egentligen?

Claes Nilholm, professor i pedagogik vid Malmö högskola, menar att individen måste uppleva en social och pedagogisk delaktighet för att man skall kunna tala om inkludering. Inkludering, så som det förklaras i SalamancadeklARATIONEN, bygger på en avveckling av särlösningar. Vidare resonerar Claes Nilholm att forskning visar att lärare sällan är barrierkämpar för inkludering, men om de får stöd och vidareutbildning är de relativt positiva. Därför är det oroande, menar han, att forskningen knappt levererar några studier om hur lärarna ska jobba konkret för inkludering. Pedagogiska metoder utvärderas mot kunskapsmålen, huruvida eleverna lär sig, men man glömmer att studera hur metoderna påverkar skolans bredare mål, dem som handlar om relationer och identiteter (Ett begrepp i blåsväder 14.3 2016).

Ett samhälles eller varför inte småbarnspedagogikens välstånd kan mätas till exempel genom att se hur barnen med behov av stöd eller med invandrarbakgrund har det inom småbarnspedagogiken. Har vi ett inkluderande och jämlikt samhälle inom småbarnspedagogiken?

Inklusion där alla barn skall få det de behöver för att kunna utvecklas maximalt förverkligas på många olika sätt beroende på var i Finland barnet bor och vilket modersmål eller andra språk barnet / vårdnadshavarna har.

Marita Neitola poängterade 2019 utgående från

resultaten av en undersökning gjord tillsammans med Pihlaja att en definition av behov av stöd inte finns, utan lagen om Småbarnspedagogik säger att barnet har rätt till stöd genast då det behövs. Många gånger förverkligas behov av stöd om ett medicinskt utlåtande finns och därför kanske har vi i Finland en brokig kultur hur man förverkligar stödet i ett pedagogiskt sammanhang.

Projektet utbildning för alla – en jämlik början på studievägen 2020–2022 är på slutrakan. Mål 2 i projektet: Stödet för lärandet har den största effekten under de tidiga åren och därför är det viktigt att satsa på stödet på det tidiga lärandet. Reformen av stödet i lagen om småbarnspedagogik ser att bli klar nu under hösten.

Tyvärr ser det ut att bli pannkaka av detta eftersom statens pengar inte räcker till allt som är viktigt – man prioriterar olika. Precis som Olli Luukkainen uttrycker sig så är det motsägelsefullt att det finns stora summor till olika utvecklingsprojekt men inte pengar till att göra en bra lag. Ett barn som behöver stöd borde alltid få stöd och undervisning av en speciallärare.

Det finns ett skriande behov av speciallärare och lärare inom småbarnspedagogik som är ett viktigt led till jämlikhet och kvalitet inom småbarnspedagogiken och givetvis inkludering.

Hur skall vi trygga tillgången på yrkesutbildad personal som är ett av det viktigaste kriteriet för en verksamhet av hög kvalitet där inkludering ingår, inom småbarnspedagogiken? Att vara lärare inom småbarnspedagogiken har ju en enorm betydelse för andra – speciellt med tanke på barnets utveckling.

Christel Sandell
speciallärare inom småbarnspedagogiken
VAKA sektionens ordförande



Metsäeskarissa luonto kehystää toimintaa



Vaasaan on perustettu ensimmäinen esiopetusryhmä, joka viettää koko esiopetusajan (klo 9–13) ulkona. Kuluva vuosi on metsäeskarin pilottivuosi. Ulkopäiväkodit, metsäryhmät ja luontopainotteisuus kiinnostavat nyt perheitä.

Mallia otetaan naapurikunnista läheltä ja kaukaa.

Vaasan kaupungin Punahilkan päiväkodin metsäeskariryhmä ei syntynyt aivan sattumalta, sillä päiväkodin pedagogisena painopistealueena on ollut ulkona oppiminen jo kymmenen vuoden ajan.

Korkeamällä sijaitsevan päiväkodin lähiympäristö on houkutellut lapsiryhmät ulos: meren ranta, Suvilahden metsät, monitoimiviheriö jalkapallokenttineen kesällä ja hiihtolatuineen talvella, jäähalli, Kaarlen kenttä ja Elisa-stadion ovat kävelymatkan päässä. Joskus on innostuttu ja lähdetty kävellen torille, Pohjanmaan museoon, kaupunginteatteriin tai Vanhaan Vaasaan saakka. Siitäpä se idea sitten on lähtenyt: mitäs, jos

otamme eväät mukaan, niin ei tarvitse hätäillä takaisin. Vuosia on useissa lapsiryhmissä kärrätty lounaita rattailla metsään hyvässä yhteistyössä ruokapalveluhenkilökunnan kanssa.

Koronavuosi vain innoitti, jalosti ja kehitti toimintaa: juhlat, tapahtumat, koulutukset ja kokoukset pidettiin meren rannalla. Tapahtumia kuvattiin, dokumentoitiin ja jaettiin verkkojen välityksellä heille, jotka eivät päässeet paikalle.

Ulkona oppiminen

Henkilöstö voi olla organisaatiossa kultaakin kalliimpi. Kun Vaasa halusi perustaa ensimmäisen ulkopäiväkotiryhmän, aktivoitui Hirvi-ryhmän henkilökunta Punahilkan päiväkodissa.

Tämähän on kuin meille tarkoitettu! Hirvi-ryhmässä ulkona oppimisen hyödyt on tunnustettu jo pitkään ja keittoja on kärräilty metsään säännöllisesti eli lapsiryhmä on viettänyt jo ennen pilottikokeilua aikaa ulkona runsaasti.

Arvostus ruoan kuljetuspalveluja kohtaan on nyt



Varhaiskasvatuksen opettajat Heidi Ahonpää ja Sanna Afonne, lastenhoitaja Mika Keko (oik.) ja avustaja Soile Kaipio (keskellä).

Kuvat: Suvilahden ja Punahilkan päiväkodinjohtaja Miia Raunio

suuri, kun lounas tuodaan ostopalveluna metsään. Opettajat voivat keskittyä opettamiseen. Ruokailun jälkeen tiskit kuljetetaan palveluna takaisin päiväkodille.

Aamupala ja välipala nautitaan sisätiloissa Suvilahden päiväkodin pihapiirissä olevassa punaisessa mökissä. Mökissä voi myös levätä tai vaikka nukkua päiväunet. Esiopetusajan lisäksi tarvittavat varhaiskasvatus ja vuoro-ohito järjestetään Punahilkkan päiväkodissa, kuten tähänkin saakka.

Metsäeskariryhmä voi tulla Punahilkkan päiväkodin sisätiloihin halutessaan milloin vain, jos vaikka kohdalle sattuu myrsky, piinaava helle tai superpakkanen.

Lapset ja pedagogiikka

Perheet ovat itse valinneet lapsensa ryhmäksi esiopetusvuonna metsäeskarin. Metsäeskarissa noudatetaan esiopetussuunnitelmaa, kuten muissakin kaupungin esiopetusyksiköissä. Henkilökuntamitoitus on varhaiskasvatuslain mukainen.

Leikki, majan rakennus, vuoden kiertokulun tutkiminen, säävaihtelut, pukeutuminen, tarvikkeiden suunnittelu ja mukaan ottaminen, keskusteleminen, liikkuminen, pettyminen, väsyminen tai ilon jakami-

nen kaverin kanssa onnistuvat ihan yhtä hyvin ulkona kuin sisällä.

Lapsen kasvun ja oppimisen tuki ja oppilashuolto toteutetaan samoin periaattein: erityisopettajakin vieraillee metsässä. Ulkona on tarvittaessa tilaa äänelle ja aikatauluja voi olla vähemmän.

Runsas liikkuminen ja ulkona oleminen lisäävät ruokahalua ja voivat vaikuttaa myönteisesti unen laatuun. Kun ihminen syö ja nukkuu hyvin, voi pysyä terveenä ja jaksaa leikkiä ja oppia.

Säännöt ja rutiinit luovat turvallisuutta ja myös niitä löytyy metsäeskarista: tutussa metsäpaikassa lapset tietävät jo hyvin, missä voivat liikkua ja miten aikuinen pidetään aina näköpiirissä.

Lähellä olevassa jäähallissa saa käydä tarvittaessa wc:ssä.

Kun ruokakuljetus saapuu, ei lapsia tarvitse hუudella syömään: he kerääntyvät ruokapaikoilleen heti auton nähdessään.

Teksti:

**Suvilahden ja Punahilkkan päiväkodinjohtaja
Miia Raunio**



Päiväkodinjohtajan elämää

Aamulla

Kyllä, selvitan, voimmeko ottaa vastaan viiden päivän työkokeilijan. Onkin vastaamatta hänelle, joka oli kiinnostunut oppisopimuskoulutuksesta. Finns det nån som vill ta emot och handla en närvårdarestudent? Ja TET-oppilaita on tulossa kolme. Ei, en nyt millään muista, missä bluetooth-kaiuttimen laturi on. Sisäkengätkin jäivät kotiin. Oppilashuoltotyöryhmän kokoukseen valmistautumista, tänään suomenkielinen, huomenna ruotsinkielinen. Kiva, kun joku on lakaissut pihan kulkuväylältä hiekat sivuun. Huomenta, huomenna. Ryhmävasupohja odottaa kommentoimista työryhmän Teams-sivulla, ai niin, se kokous sattui samalle kellonajalle kuin päiväkotimme 10-vuotisjuhla. No, jos ottaa pyörän töihin, ehtii polkaista molempiin! Esiemmen kokous, rekrytointiohjeita ja keskustelua leikkipedagogisen työotteiden koulutusannista. Viisi viestiä vastaajassa! Kan jag hjälpa ännu? Jo, jag kan göra ett beslut och ska skicka det per post, tack för att du tog kontakt. Efficassa päivitys, pitää odottaa. Ai! Palkka-ajopäivä! Meillä olikin vain 18 sijaista tässä kuussa, nyt on helppo painaa vain nappia Titaniassa. Minkäs vuoksi nämä poissaolot ovat anomatta? Onkohan tämä sijainen



Punahilkkan päiväkodin 10-vuotisjuhlassa 18.10.2021
Kaarlen kentällä Vaasassa.
Kuvaaja: Varhaiskasvatuksen opettaja Ritva Lakkala.

tehnyt vain yövuoron, kun en ole tavannutkaan. Ska göra distansarbete idag, viestitin aamulla, på plats imorgon. YLEkin soitti, vastasin. Laskuja Rondossa, sinne meni rapiat 5000. Exreportista voisi kurkistaa noita sijaiskuluja joku päivä ja verrata edellisvuosiin, niin pysyisi kärryillä kuluista. Pitikin sinne JET-koulutukseen valmistella näyttö Talouden johtamisesta, tämä sopii siihen, kirjaan muistiin. Sparrausta kollegan kanssa, ai että oli hyvä taas jakaa tunnelmia ja tunteja!

Päivällä

Jahas, osaamisen kehittämisen suunnitelma -kysely tipahti sähköpostiin ja palautuspäivä osoitettu ante-liaasti viikon päähän. Samaan aikaan saan muun muassa esitellä henkilöstölle Varhaiskasvatuksen pedagogisen laadun arvioinnin tuloksia, antaa haastattelun yhteistyöoppilaitokselle liittyen uuteen suomen kielen kurssiin till de som studerar lärare inom småbarnspedagogik, vastata svenska som andra språk undervisning -tiedusteluun, jahdata päivitettyä linkkiä Opetushallituksen sivuilta, josko kaksivuotisen esiopetuskokeilun arviointiohjeet verrokkiryhmille olisivat saapuneet ja luonnollisesti informoida siitä mielellään samalla sekunnilla opettajille (miksi ruotsinkieliset ohjeet viipyvät?), vastata suun terveydenhuollon yhteistyökyselyyn, selvittää huoltajalle eri tuntivälyksen mukaista palveluntarvetta, välittää Vopeka-kysely ja Röris-linkit tiimivastaaville, valmistautua esittelemään opetussuunnitelmaa ja päiväkotimme pedagogiikan painopisteluaita vanhempainillassa sekä raportoida myönnetyt avustuksen käyttömenoja. Kyllä, pääsen tiimikokoukseen mukaan. Ei, perheiltään en tule.

Iltapäivällä

Myönsinkö tosiaan neljälle työntekijälle yhtä aikaa ilta-päiväkoulutuksen? Luen vasuja Wilmasta, kirjaan hoitoaikoja Tieto Eduun ja mietin, mikä on Trulle. Huomasin muuten, että TeeSelle tehty palvelupyynnö oli toteutunut ennätysajassa: käsienpesuallas oli vaihtanut paikkaa ryhmästä toiseen yksikaks, tuosta vain, kiva! Tuosta samalla service deskiin sähköpostiryhmän hallinnointipyynnö. Mobiilirekryhaku käynnissä. Kaarle-päätös tutkimusluvasta tulostui vahingossa toiseen yksikköön, no, onhan se julkinen päätös, ei hätää. Yhden viikon aikana kierrän kaikissa lapsiryhmissä, joita on yhteensä 17. Tulitpa sopivasti, mulla olikin juuri asiaa... Tämä on loputon ihana suoritusten suo, mutta tiedän, että te kaikki päiväkodinjohtajat ympäri Pohjanmaan håller med, koska me olemme tätä työtä varten. Koulutuksessa kirjaan Padlet-alustalle: en malttais lähteä aina töistä kotiin. Tykkään!

Kirjoittaja on ollut päiväkodinjohtaja vasta kaksi vuotta

**Miia Raunio, päiväkodinjohtaja KM, FM
Vaasa**

Skål för alla lärare!



Kulturfondens stora pris på 30 000 euro gick i år till lärarna i Svenskfinland. Motiveringen till priset lyder: Lärarna inom den grundläggande utbildningen, gymnasiet och yrkesutbildningen har uppvisat en exceptionell anpassningsförmåga och ett outtröttligt engagemang för att upprätthålla en högklassig undervisning under coronapandemin. De normala rutinerna kring schemaläggning, rumsindelning, planering av undervisningen och kontakt med hemmen har på kort varsel ersatts av specialarrangemang. Lärarnas engagemang i elevernas och studerandenas välmående under coronapandemin har varit stort och samtidigt har deras egen kamp för att orka med arbetet varit påtaglig. Många har suttit hemma vid skärmen eller isolerade i sina klassrum utan det vanliga stödet från kollegorna.

Svenska Kulturfonden vill uttrycka sin tacksamhet genom att tilldela lärarna inom den grundläggande utbildningen, gymnasiet och yrkesutbildningen i Svenskfinland årets stora pris på 30 000 euro. Priset är samtidigt ett erkännande för alla i skolsamfundet som har bidragit till att hålla den livsviktiga verksamheten flytande.

Priset fick sökas av alla lokala lärarföreningar. Jakobstad-Larsmo Lärare (JLL) valde att använda sitt pris för att bjuda in medlemmar till en medlemskväll. Kvällen ordnades på Svenska gården i Jakobstad på internationella lärardagen 5 oktober. Kvällen inleddes med prisutdelning och en skål för alla lärare. Därefter bjöds medlemmarna på mat, kaffe och kaka. När det var dags att gå hem fick alla ta med sig en liten överraskning.

Utöver Kulturfondens pris delades även ett annat pris ut under kvällen. Finlands Svenska Lärarförbunds (FSL) En fjäder i hatten gick till JLL:s kassör Joakim Granqvist. Tanken med priset är att lyfta fram lokala eldsjälar, ge

ett erkännande och synlighet för aktiva medlemmar som arbetar för föreningen. FSL:s tanke var också att skapa positiv stämning under internationella lärardagen.

Ett sextiototal medlemmar dök upp och stämningen var på topp från första stund.

Glada återseenden och livliga diskussioner genomsyrade medlemskvällen.

Ett par kommentarer från två av medlemmarna som var med på kvällen:

– Det var så trevligt! Det kändes nästan lite ovant att få träffa alla igen. Svenska gården är ju inte så stor så det blev väldigt hög ljudnivå, men så kan det bli när man samlar alla lärare. Äntligen fick vi vara tillsammans och prata och skratta. Jag har saknat den här samvaron. Att få vara tillsammans gav mer ork och energi. Det gav ett löfte om att vi ser en ljusning på pandemin.

Pia Nyman speciallärare

– Jag uppskattade att det var fritt program den här kvällen. Det kändes festligt att få inleda med en skål. Programpunkten En fjäder i hatten tyckte jag att var en kul grej. Det kändes bra att vi äntligen fick möjlighet att träffas igen.

Anita Långbacka klasslärare

Skribenten Jessica Krohn arbetar som FOSU:s huvudförtroendeman, OAJ c-föreningens ordförande och klasslärare i Jakobstad



Kom ihåg:
Du är fantastisk!
Överraskningen
som alla deltagare
bjöds på när de
skulle gå hem var
mycket uppskattad.



Skål för alla lärare!

Tiina Hagströmistä Kokkolan uusi pääluottamusmies

Timo Rajaniemen jäätyä eläkkeelle on Kokkolan kaupungin uudeksi JUKOn pääluottamusmieheksi valittu luokanopettaja Tiina Hagström kuluvan vuoden elokuun alusta lähtien. Tiina on ottanut uuden luottamustehtävänsä innolla vastaan, vaikka haasteet

ja toimintaympäristö ovat suurelta osin uusia ja tuntemattomia. OAJ:ssä Tiina on mukana kaikilla neljällä tasolla rivijäsenyhdistyksestä valtakunnalliseen järjestöön. Kävin haastattelemassa uutta pääluottamusmiestä.

Mikä sai sinut hakeutumaan pääluottamusmieheksi?

Omassa työurassani oli kohta, jossa uusien haasteiden ja työtehtävien kokeileminen sekä itsensä kehittäminen tuntuivat kiinnostavilta ja innostavilta. Olen aina ollut kiinnostunut kehittämään omaa työyhteisöäni ja koen kykeneväni ottamaan monenlaisia asioita esille. Olen ollut useampia vuosia mukana yhdistystoiminnassa eri tasoilla ja luottamusmiehenäkin hetken aikaa, joten uskaltauduin hakeutumaan tehtävään.

Millaiset odotukset sinulla oli ennen työn alkamista?

Lähdin uuteen tehtävään avoimin mielin ja haluten oppia uutta. Odotin, että tehtäviini kuuluvat mm. jäsenien neuvominen pulmatilanteissa sekä työntekijöiden edustajana toimiminen erilaisissa tilanteissa. Työssä olen toiminut jo näissäkkin tehtävissä, mutta näiden lisäksi työ on sisältänyt myös paljon muuta. Kesän alussa ehdin jo osallistua työsuojeluvaalien vaalitoimikunnan ensimmäiseen kokoukseen, ja vaalien järjestämiseen liittyvien tehtävien tiesin jatkuvan heti syksystä.

Koulutus ja työurasi ennen pääluottamusmieheksi ryhtymistä?

Ensimmäiseltä koulutukseltani olen kasvatustieteen kandidaatti, minkä jälkeen valmistuin kasvatustieteen maisteriksi ja olen toiminut luokanopettajana suurimman osan työuraani. Viimeiset reilut kymmenen vuotta olen toiminut luokanopettajana Kokkolassa Koivuhaan koululla ja viihdyin työssäni erittäin hyvin. Olen työskennellyt aiemmin myös maahanmuuttajien kotoutumiskoulutuksessa sekä erityis- ja esiopetuksessa opettajana.



Kokkolan kaupungin JUKO:n luottamusmiehiä vasemmalta oikealle: Kim Harlamow (plm), Erik Engberg, Tiina Hagström (plm), Johanna Elo, Sanna Kröger, Maarika Honkala ja Milka Mattila. Kuvasta puuttuvat Janne Hietalahti, Milka Kauppinen, Mikko Metsäranta (kuvan ottaja), Asta Märsy-Kiviniemi ja Anitta Smolander.

Millainen on ollut alkutuntumasi pääluottamusmiehenä?

Työ on todella monipuolista ja kiinnostavaa. Alussa on toki tullut paljon uutta vastaan ja asioihin perehtyminen vie aikansa, mutta onneksi minulla on apuna ja tukena toisia luottamusmiehiä, tiivis yhteistyö paikallisyhdistyksen kanssa, tuki OAJ:ltä sekä auttavainen henkilöstöpalveluiden henkilökunta. Sain myös edeltäjältäni paljon tietoa ja tukea keväällä, kun minut valittiin tähän tehtävään. Hän on myös luvannut olla edelleen tavoitettavissa, jos eteeni tulee tilanteita, joissa en koe pääseväni itse eteenpäin. Koska vasta luon omia verkostojani uutena pääluottamusmiehenä, työ on tuntunut välillä yksinäiseltä ja aiempaa työyhteisöäni Koivuhaan koululta on ollut ikävä. Toisaalta uusiin ihmisiin tutustuminen ja suhteiden luominen myös oman kaupungin ulkopuolelle on antoisaa ja tuo itselleni uusia näkökulmia.

Mikä on ollut tähän mennessä haasteellisinta?

Päuluottamusmiehen tehtäväkuva on todella laaja ja koko kentän haltuunotto vie varmasti aikansa. Toimin JUKOn pääluottamusmiehenä, joten edustan opettajien lisäksi muitakin kaupungin akavalaisia. Useampien työehtosopimusten omaksuminen ei käy hetkessä ja tähän menee alussa paljon aikaa. Oman mausteensa työhön tuo myös uusiin työkavereihin ja yhteistyökumppaneihin tutustuminen, mitä en niinkään koe haasteelliseksi, mutta joka alussa vie voimavaroja jonkin verran. Oman haasteensa työni alkuun on tuonut se, että Kokkolan kaupunki, jossa työskentelen, hakee uutta henkilöstöjohtajaa. Minut on otettu henkilöstöpalveluissa todella hyvin vastaan ja asiat toimivat tälläkin hetkellä, mutta toki asiat ovat muutostilassa tällaisessa tilanteessa.

Mikä on ollut positiivisinta tai mikä on yllättänyt myönteisesti?

Myönteisesti olen yllättynyt siitä, kuinka hyvin minut otettiin vastaan uudessa työssäni. Koin, että olin tervehdyttyä henkilöstöpalveluiden yksikköön. Myös työryhmien määrä, joihin henkilöstönedustajana kuulun, on yllättänyt runsaudellaan. Näissä työryhmissä pysyn hyvin perillä tapahtuvista asioista ja pääsen tuomaan esille edustettavieni ääntä, joten olen kokenut ne tärkeiksi omassa työssäni.

Teksti: Mikko Metsäranta



Kuka? Tiina Hagström

Kotikunta: Kokkola

Koulutus: kasvatustieteen maisteri

Ammatti: luokanopettaja, pääluottamusmies

Kokkolan opettajien ammattiyhdistys:

2014–2015 hallituksen jäsen

2016–2021 puheenjohtaja

OAJ:n Kokkolan paikallisyhdistys:

2016 – hallituksen jäsen

2021 – yhdistyksen sihteeri

OAJ:n Pohjanmaan alueyhdistys:

2015 – hallituksen jäsen

OAJ – Opetusalan Ammattijärjestö:

2018 – valtuuston varajäsen

Keski-Pohjanmaan liitto:

2021 – maakunnan yhteistyöryhmän jäsen

Timo Rajaniemi vapaan sektorin kansalaiseksi



Kokkolan kaupungin pitkäaikainen JUKOn pääluottamusmies Timo Rajaniemi eläköityi viime kesänä. Alavieskassa syntynyt ja pääasiassa Kokkolassa työuransa tehnyt Rajaniemi ehti toimia pääluottamusmiehenä yli 20 vuotta.

Koulumaailmassa mies ehti olla yli 50 vuotta. Tuona aikana suomalainen koululaitos on kokenut melkoisen muutoksen, mitä on Timo saanut seurata aitiopaikalta. Opettajan työn ja edunvalvonnan lisäksi Timon elämää on hallinnut monipuolinen liikuntaharrastus.

Tie opettajaksi

Timon koulupolku alkoi Alavieskassa 3-opettajaisella kyläkansakoululla. Tuohon aikaan koulua käytiin maanantaista lauantaihin ja kesäloma oli kolmen kuukauden mittainen. Aluksi Timo suoriutui neljän kilometrin koulumatkasta polkupyörällä, mutta koulukyydit tekivät tuloaan ja taksi korvasi polkupyörän. Kuusivuotisen kansakoulun jälkeen hakeuduttiin joko keskikouluun tai kansalaiskouluun. Timo siirtyi kirkonkylässä sijainneeseen kunnalliseen keskikouluun, joka hänellä kesti neljä vuotta (luokat II–V). Timo sai vahvan, ylipitkän ”peruskoulutuksen”. Vapaa-aikanaan Timo harrasti pallopelejä kylän poikien kanssa sekä

myös yleisurheilua kilpaillen juoksulajeissa Alavieskan Virin väreissä.

Alavieskassa ei ollut lukiota, joten ylioppilastutkinnon Timo suoritti naapuripitäjän eli Ylivieskan lukiossa vuonna 1979. Kiinnostavia oppiaineita lukiossa olivat matematiikka, fysiikka ja reaaliaineet kuten esimerkiksi psykologia. Lukion jälkeen Timo hakeutui Oulun yliopiston teknilliseen tiedekuntaan konepuolelle. Hän ehti opiskella kaksi vuotta konetekniikkaa tai paremminkin matematiikan peruskursseja, kunnes opettajan ammatti alkoi kiinnostaa. Timo pyrki Jyväskylän yliopiston liikuntatieteelliseen tiedekuntaan, mutta jäi valitsematta. Näytöt eivät riittäneet rytmiliikunnassa ja uinnissa. Niinpä Timo opetteli uimaan kunnolla.

Opiskelijoiden pääsiäisleirin aikana Timo tutustui Oulun OKL:n opiskelijoihin, mikä muutti hänen ajatuksiaan opettaja-ammatin suhteen: luokanopettajan koulutus ja työ näyttivät monipuoliselta ja mielenkiintoiselta. Hän haki luokanopettajankoulutukseen ja pääsikin sisään varasijalta. Konetekniikan opinnot omassa yliopistossa vaihtuivat luokanopettajaopinnoiksi. Vaihtoehtona olisi ollut jatkaa sitkeästi konepuolen teekkarina. Opettajankoulutus oli todella positiivinen kokemus: ihmislähtöisyys, sosiaalisuus, monipuoliset aineet ja käytännönharjoitukset kiinnostivat kovasti. Lopputyönsä Timo teki pienen koulun opettajan ongelmista.

Työurana opettajuus

Ensimmäisen opettajanpestinsä Timo sai Ylivieskan Päivärinnan koulusta 1987. Seuraavana vuonna hän siirtyi Kokkolaan Hollihaan kouluun, jossa hän ehti työskennellä neljä vuotta. Hollihaan vuosina Timo valittiin Kokkolan OAY:n hallitukseen yhteysopettajaksi ja hänestä tuli myös varapuheenjohtaja joutuen heti sijaistamaan puheenjohtajaa lukukauden ajan. Laman ollessa pahimmillaan 1990-luvulla Timo muutti lääkärivaimon erikoistumisopintojen takia takaisin Ouluun. Sieltä hän kävi töissä kaksi vuotta Vihannin kirkonkylän koululla. Luokat olivat suuria: toisena vuonna hän opetti nelosluokkaa, jossa oli 36 oppilasta. Laman kourissa Vihanti säästi opettajista, mikä ei tuntunut hyvältä, koska työtä oli paljon. Lukuvuoden 1993–1994 jälkeen Timo jäi ilman kesäajan palkkaa ja työttömyyskorvausta, koska hänellä oli virkavapaus Kokkolasta. Rajaniemet palasivat Kokkolaan vuonna 1994 ja Timon työpaikka vaihtui Mäntykankaan kouluksi. Hän jatkoi luokanopettajana ja opetti paljon liikuntaa myös muillekin luokille.

Luottamusmieheksi

Vuoden 1996 luottamusmiesvaaleissa Timo valittiin JUKOn yhdeksi luottamusmieheksi. Seuraavissa vaaleissa



Timo Keski-Pohjanmaan opettajien ammattiyhdistyspiirin kokouksessa 2008.

vuonna 1998 hän oli jo ehdolla pääluottamusmieheksi ja tuli valituksi. Aluksi hän sai tehdä edunvalvontatyötä 14 oppitunnin huojuksella. Edellisenä vuonna hän oli saanut opetettavakseen ensimmäisen luokan ja uusi tehtävä toi haastetta oman luokan toisen vuoden opetukseen, mutta kaikeksi onneksi hän sai työparin luokkaan. Timo toimi 10 vuotta sekä luokanopettajana että pääluottamusmiehenä, molempia puoliaikaisesti. Pääluottamusmiehen tehtävä muuttui päätoimiseksi vuodesta 2008 lähtien, koska Kälviän, Ullavan ja Lohtajan kunnat olivat liittymässä Kokkolaan ja työkenttä laajeni. Kuntaliitos toteutui vuoden 2009 alusta. Pääluottamusmiestyön lisäksi Timo on ollut mukana Keski-Pohjanmaan opettajien ammattiyhdistyspiirin hallituksessa ja lopuksi sen puheenjohtajana, Pohjanmaan alueyhdistyksen toiminnassa sekä OAJ:n, AKAVAn ja Keski-Pohjanmaan maakuntaliiton eri toimikunnissa.

Luottamusmiehen työssä Timo on kokenut sekä hienoksi että haastavaksi henkilöstön edustamisen erilaisissa suunnitteluissa ja edunvalvonnassa. Vaikeaa on ollut alituinen talouden tiukkuus ja haasteet, joista ei ole päästy eroon kunnolla missään vaiheessa. JUKON ja OAJ:n neuvottelemat sopimukset ovat kuitenkin tuoneet rahaa ja auttaneet kehittämään opetusala ja muitakin JUKON edustamia sopimusaloja Kokkolassa. Rajaniemi on pyrkinyt vaikuttamaan viranhaltijoihin ja päättäjiin koulujen talouden pitämiseksi hyvänä. Päättäjiltä ei vastakaikua ole paljoakaan tullut, mutta opetusta on kuitenkin arvostettu. Osa päättäjistä on ollut hyvin kuulolla ja heihin Timo piti jatkuvasti yhteyttä. Edunvalvontatyötä on motivoinut ajatus siitä, että opettajien ja lasten etu kulkevat käsi kädessä.

Pääluottamusmiehenä Timo sai hyvin tietoa kaupungin asioista ja pääsi usein vaikuttamaan niihin neuvottelujen ja yhteistoiminnan kautta. Strategia- ja toimintamallityö oli kiinnostavaa ja niihin oli hänellä melkein aina jotakin annettavaa. JUKO ja OAJ kouluttivat hyvin ja koulutuksissa hän verkostoitui vuosien mittaan muiden kaupunkien pääluottamusmiesten kanssa. Lakiasiat tulivat tutuiksi koulutuksissa ja käytännön auttamistapauksissa. Pääluottamusmiehillä oli paljon yhteistä asiaa työsuojelusta ja palkoista, ja tietoa vaihdettiin keskenään. OAJ palveli tuottamalla ajantasaista sopimus- ja järjestötietoa ja kysymyksiin sai aina vastauksen. Vastuu onnistumisesta jäi kuitenkin enimmäkseen pääluottamusmiehen harteille.

Ja onnistumisia riittää. Hyviä saavutuksia olivat henkilöstön edustamiset erilaisissa yhteistoimintaneuvotteluissa, joissa saatiin parempia etuja tai säilytettiin entisiä. Parhaimpana saavutuksena Timo mainitsee vuodelle 2021 suunnitellun lomautuksen peruuntumisen. Sen eteen hän teki paljon työtä yhdessä paikallisyhdistyksen kanssa. OAJ tarjosi todella hyvin tietoa lomautuksesta. Muutoksenhakuun asti piti mennä, ennen kuin päättäjien mieli muuttui ja lomautukset peruttiin. Opettajien pitkä lomautus olisi ollut erittäin paha asia oppilaille varsinkin korona-aikana. Työhyvinvointi on muodostunut vähitellen tärkeäksi osa-alueeksi myös pääluottamusmiestehtävässä. Timo koki yhteistyön työsuojelutoimijoiden kanssa erittäin tärkeäksi.

Lopuksi kysyin Timolta, mikä on ollut hänen mielestään hauskin kokemus tai tapahtuma työuransa aikana. Timo vastasi:

”Pääluottamusmiehen yksinäiseen työrooliin toivat vaihtelua kokoukset yhdistyksen toimijoiden kanssa sekä koulutusmatkat. Alueyhdistyksen koulutusmatka Skotlantiin oli sekä antoisa ryhmätöiden että tarjotun ohjelman puolesta. Hauskaa ja haastavaa oli skottilaisten kansantanssien opettelu. Paljon hauskoja asioita tapahtui pitkin matkaa. Koulutusmatkoilla tutustui helposti muihin kurssilaisiin, kun matkalle lähdin usein yksin. Hieno juttu oli myös OAJ:n The Road Kokkolassa. Lisäksi Olli Luukkaisen vierailut ovat jääneet mieleen.”

Eläköidyttyään tämän vuoden elokuun alusta Timo ei ole jäänyt laakereille lepäämään. Uudet haasteen odottavat nyt kunta-politiikan parissa. Toivotamme Timo Rajaniemelle antoisia ja liikunnallisia eläkepäiviä!

**Teksti ja kuvat:
Mikko Metsäranta**



Timon tyyli johtaa kokouksia on keskustelemaan ja rento.



Ruutulippu on heilahtanut ja työelämän ”erityiskoe” on suoritettu.

Muistokirjoitus

Lasse Mansikka-aho

(s. 7.6.1959; k. 22.5.2021)

Toukokuinen lauantaiamun suruviesti Tiistenjoelta pysäytti ja muutti lukuvuodenpäätöksemme: olimme menettäneet pitkäaikaisen opettajan, työkaverin ja ystävän. Oppilaiden ja meidän aikuisten reaktiot olivat epäuskoiset. Juuri edellisenä päivänähän olimme vielä kaikki olleet yhdessä ja hyvästelleet toisemme tavalliseen tapaan viikonlopun viettoon. Lauantaina jo suruliputimme yhtäkkisesti poisnukkuneen Lassen muistoksi. Elämä oli näyttänyt yllätyksellisyytensä ja oman käsikirjoituksensa.

Lasse valmistui luokanopettajaksi ja kasvatustieteiden maisteriksi Jyväskylän yliopistosta ja palasi valmistuttuaan Pohjanmaalle. Ensimmäinen työpaikka oli syksystä 1987 alkaen kahden lukuvuoden ajan Lappajärvellä. Tämän jälkeen Lasse sai viran Lehtimäen kunnasta Länsikylän ala-asteelta, jossa hän työskenteli kuutisen vuotta. Vuonna 1995 Lasse siirtyi Lehtimäen keskustassa sijaitsevan Taimelan koulun luokanopettajaksi. Sittenkin kuntaliitoksen myötä työnantajaksi vaihtui Alajärven kaupunki. Taimelan koulussa Lasse ehti työskennellä 26 vuotta. Ensi lukuvuodeksi Lasse oli siirtymässä Paavolan kouluun Alajärven keskusta luokanopettajaksi Taimelan koulun virkavähennyksen vuoksi. Lasse halusi vähän lyhentää työmatkaansa Tiistenjoelta ja olisihan siirtymät Järviradiollekin olleet näin nopeammat.

Koulussa muistelimme oppilaiden kanssa paljon Lassea. Oppilaat kertoivat huumorintajuudesta ja pitkäpinnaisuudesta, lempeästä ja hyvin ruotsia puhuvasta, välillä kovaäänisestä ja hajamielisestä Lassesta. Isojen oppilaiden käsityötunnit Lassella oli tapana aloittaa kutsumalla porukka työn ääreen komennolla ”komppania!”. Läpi menneestä kertotaulukokeesta Lasse saattoi palkita suklaapatukoilla. Kun Lasse tarttui mikrofonin koulun päivänavauksissa, silloin kuului ammattilaisen ääni ja otteet, lähetys oli kuin oikeasta radiosta.

Me kollegat muistamme Lassen ehdottoman hyväntahtoisena ja sopuisana työkaverina, jonka valtava yleissivistys herätti kunnioitusta. Lassella oli tapana tulla aamuisin hyvissä ajoin koululle, ottaa kuppi kahvia ja tarkistaa maailman tapahtumat kännykän uutisvirrasta. Lasselta kuulumme aina päivänpolttavat kannanotot oli kyseessä sitten USAn presidentinvaalit, koronaepidemian ilmaantuvuusluvut tai Suomen hallituksen toiminta. Suomen presidenttiä pidimme hyvänä. Lassen erinomainen muisti ihmisten, tapahtumien



ja vuosilukujen suhteen oli hämmentävä. Lassen tuttavajoukko yhteiskunnan eri aloilla etenkin urheilussa ja politiikassa oli laaja. Lasse toimi myös pitkään OAJ Pohjanmaan yhdistyksen aktiivina ollen sen tiedotussihteeri, Pohjanmaan opettaja-lehden päätoimittaja sekä paikallinen luottamusmies.

Naisvaltaisessa työyhteisössä Lasse joutui joskus myös lujille. Hyväntahtoiset evästyksiset opettajan työn vaatimiin erinäisiin yksityiskohtiin Lasse otti maltilla ja kiitollisuudella vastaan. Joskus pyysinkin Lassea lyömään nyrkkiä pöytään, jos ohjailisimme liikaa, mutta nyrkin, edes symbolisen, pöytään lyöminen ei ollut Lassen tapa toimia. Hän oli sovitteleva ja yhteistyöhaluinen työkaveri, joka osoitti vilpittömästi arvostustaan kollegoitaan ja työnantajansa kohtaan.

Suru-uutista seuranneella viikolla oppilaat saivat jättää Lasse-opettajalle viimeisen tervehdyksensä kirjoittamalla nimensä koulun yhteiseen adressiin. Hiljaiset nimenkirjoitushetket muistopöydän äärellä, Lassen hymyilevän kuvan ja lemmikkikimpun edessä, olivat liikuttavia. Lassen omat oppilaat kirjoittivat tervehdyksensä pilvikortteihin: Kiitos! Pärjääle! Hyvää matkaa Lasse!

Katkelmia Taimelan koulun opettajien puheesta Lassen muistotilaisuudessa.

OAJ:s fond för arbetshälsa

Oaj:s fullmäktige beslutade i augusti 2020 om att inrätta en fond för arbetshälsa. Fondens mål är att främja arbetshälsan för medlemmar och arbetsgemenskaper samt att främja säkerheten på arbetsplatsen och arbetarskyddet. Fonden beviljar medel för utvecklingsprojekt och verksamhet för att förbättra arbetslivskvaliteten. Det är OAJ-föreningar och medlemssammanslutningar som ska främja välbefinnande i arbetet för lärare, chefer och arbetsgemenskaper.

Fonden beviljade de första bidragen i augusti. Ansökningarna kom i huvudsak från medlemssammanslutningar och föreningar. I en del projekt var också arbetsgivaren involverad.

Ny ansökningsomgång i början av 2022

<https://www.oaj.fi/sv/var-bransch/arbetshalsa/>

Työ- hyvinvointi- rahasto

OAJ:n työhyvinvointirahaston tavoitteena on parantaa jäsenten ja työyhteisöjen työhyvinvointia sekä edistää työturvallisuutta ja työsuojelua. Rahasto myöntää varoja kehittämishankkeisiin ja työelämän laatua edistävään toimintaan.

Uusi hakukierros alkuvuodesta 2022

Uusi hakukierros on vuorossa alkuvuonna 2022. OAJ:n valtuusto perusti työhyvinvointirahaston elokuussa 2020. Työhyvinvointirahasto voi käyttää tarkoitukseensa vain tuottovaroja. Rahasto on osa OAJ:n varallisuutta. Varoja käytetään OAJ:n hallituksen päättämän suunnitelman mukaisesti. Yksittäisten avustusten jakamisesta päättävät OAJ:n puheenjohtajisto ja hallitus.

<https://www.oaj.fi/arjessa/tyohyvinvointi/>

OAJ Pohjanmaa/Österbotten Yhteystiedot 2021

Hallitus

Kari Nieminen, puheenjohtaja	Seinäjoki	kari.nieminen(at)seinajoki.fi 0405779984/0400906310
Christel Sandell, vice ordförande	Jakobstad	christel.sandell(at)jakobstad.fi
Simon Ekstrand, vice ordförande	Nykarleby	simon.ekstrand(at)nykarleby.fi
Heli Katajamäki, varapuheenjohtaja	Isokyrö	heli.katajamaki(at)uwasa.fi
Margareeta Verronen, varapuheenjohtaja	Vaasa	margareeta.verronen(at)vaasa.fi
Paula Kotirinta, sihteeri ja jäsen	Kurikka	paula.kotirinta(at)kurikka.fi
Veli-Matti Kukkola, jäsen	Kannus	veli-matti.kukkola(at)edu.kannus.fi
Tiina Hagström, jäsen	Kokkola	tiina.hagstrom(at)edu.kokkola.fi
Jussi Kuoppala, jäsen	Seinäjoki	jussi.kuoppala(at)sedu.fi
Marika Horila, jäsen	Halkosaari	marika.horila(at)seinajoki.fi
Stefan Träskvik, medlem	Närpes	stefan.traskvik(at)narpes.fi
Anne Kärki, jäsen	Vaasa	anne.karki(at)edu.vaasa.fi
Pia Latomäki, jäsen	Lapua	pia.latomaki(at)lapua.fi
Kyösti Pihlajamäki, jäsen	Hernesmaa	kyosti.pihlajamaki(at)soini.fi
Heikki Heiskanen, jäsen	Seinäjoki	heikki.heiskanen(at)seamk.fi
Heikki Luoma, jäsen	Kauhajoki	heikki.luoma(at)kauhajoki.fi
Seppo Säätelä, jäsen	Vaasa	seppo.saatela(at)yrkesakademin.fi

Alueasiantuntija:

Pia Latomäki	Lapua	pia.latomaki(at)lapua.fi 040 842 1484
--------------	-------	---------------------------------------

Toimihenkilöt

Paula Kotirinta, sihteeri	Jalasjärvi	paula.kotirinta(at)kurikka.fi
Heli Katajamäki, tiedotussihteeri 7.9.2021 alk.	Isokyrö	heli.katajamaki(at)uwasa.fi
Monika Koivumäki, koulutussihteeri	Vaasa	monika.koivumaki(at)edu.vaasa.fi
Sirpa Kotamäki, taloudenhoitaja	Vaasa	kotamaki58(at)gmail.com

Valtuutetut

Martin Ahlskog, FSL	Nedervetil	martin.ahlskog(at)pedersore.fi
Linda Felixson, FSL (30.11.2021 asti)	Vaasa	linda.felixson(at)korsholm.fi
Maija Huuki-Anthopoulou, OAJ-YSI	Kannus	maija.huuki-anthopoulou(at)edu.kannus.fi
Monika Koivumäki, VAKA	Vaasa	monika.koivumaki(at)vaasa.fi
Paula Kotirinta, OAJ-YSI	Kurikka	paula.kotirinta(at)kurikka.fi
Jussi Kuoppala, AO	Seinäjoki	jussi.kuoppala(at)sedu.fi
Pia Latomäki, OAJ-YSI	Lapua	pia.latomaki(at)lapua.fi
Kari Nieminen, OAJ-YSI	Seinäjoki	kari.nieminen(at)seinajoki.fi
Kyösti Pihlajamäki, OAJ-YSI	Hernesmaa	kyosti.pihlajamaki(at)soini.fi
Jaakko Syrjänen, OAJ-YSI	Kauhajoki	jaakko.syrjanen(at)kauhajoki.fi
Maaret Siltanen, VAKA	Isokoski	maaret.siltanen(at)seinajoki.fi
Margareeta Verronen, AO	Vaasa	margareeta.verronen(at)vaasa.fi

OAJ:n hallitus:

Linda Felixson (30.11.2021 asti)	Vaasa	linda.felixson(at)korsholm.fi
Kari Nieminen	Seinäjoki	kari.nieminen(at)seinajoki.fi

OAJ:n Pohjanmaan aluetoimisto
Kauppapuistikko 4 as 20
65100 Vaasa
www.oajpohjanmaa.fi

Järjestöassistentti Niina Suokas
niina.suokas(at)oajpohjanmaa.fi
050 470 1199